# Previndre la violència contra les xiques a les escoles: la importància d'incorporar tota l'evidència científica

written by Susana Gómez | 3 de November de 2026



El Banc Interamericà de Desevolupament (BID) ha publicat recentment un estudi sobre la prevenció de la violència contra la xiquetes a les escoles titulat ***What Works in School-Based Prevention of Violence Against Girls?*** Es tracta d'una anàlisi que reunix **els resultats de 71 estudis sobre intervencions educatives dirigides a previndre la violència.** Entre les seues principals conclusions, destaca, de manera clara, que les escoles poden exercir un paper fonamental en la prevenció, especialment mitjançant actuacions que transformen les normes socials i promouen la intervenció activa dels qui presencien situacions de violència. Encara que els resultats mostren millores significatives en coneixements, actituds i comportaments, les reduccions observades en la prevalença de la violència són més modestes. Este treball suposa una aportació rellevant per a orientar les polítiques educatives, però també obri una qüestió important: ***estan incorporant-se a estes revisions totes les investigacions que estan contribuint a previndre i superar la violència de gènere***

***des de les escoles?***

En este sentit, resulta especialment rellevant l'evidència científica existent sobre el **Model Dialògic de Prevenció i Resolució de Conflictes (MDPRC),** una **actuació educativa d'èxit** que integra precisament dos dels components destacats per la investigació internacional: la intervenció activa dels qui presencien la violència i la participació de tota la comunitat educativa. Entre les moltes investigacions sobre l'impacte que es deriva de la seua implementació, destaca un **estudi** centrat en la **intervenció del grup d'iguals dins del MDPRC,** que va identificar la seua contribució a la prevenció de la violència de gènere mitjançant el posicionament de companys i companyes que deixen de romandre passius i actuen per a fer costat als qui patixen violència, i al seu torn fan costat a qui decidix **ajudar a la víctima frenant la violència de gènere ailladora.** Així mateix, altres investigacions constaten resultats favorables en el rebuig de la violència i la desvinculació entre l'atracció i els comportaments violents, així com en el posicionament actiu de l'alumnat davant la violència, juntament amb la participació de les famílies, el professorat i altres membres de la comunitat, **afavorix la identificació de situacions de violència de gènere, el rebuig d'estes conductes i la creació d'entorns escolars més protectors.**

La investigació disponible assenyala el **potencial transformador** de la participació comunitària, la construcció dialògica de normes de convivència i el posicionament actiu enfront de qualsevol forma de violència. Avançar en la prevenció exigix continuar contrastant quines actuacions aconseguixen reduir efectivament la violència i en quines condicions poden transferir-se i estendre's els seus resultats. **Incorporar les diferents evidències científiques disponibles permetrà**

**oferir als centres educatius ferramentes cada vegada més sòlides per a construir escoles en les quals les xiquetes no sols aprenguen a identificar la violència, sinó que troben una comunitat que es posicione, les protegisca i actue per a impedir que es produïsca.**

**Este article va ser publicat en DF Diari Feminista el 26 d'octubre de 2026**

**Imatge: Magnific**