El Niño: protegir la infància comença abans que es produïsca el desastre

written by Paula Cañaveras | 2 de November de 2026



El món s'està preparant per a un fenomen del Xiquet potencialment intens, un fenomen climàtic que pot alterar els patrons de precipitacions i augmentar el risc de sequeres, inundacions i calor extrema en diferents parts del món. **El 21 d'octubre, les Nacions Unides v**[**an fer una crida urgent per a protegir les comunitats**]() **més vulnerables enfront de les seues conseqüències potencialment devastadores.**

Com ja va informar *Daily 27* en ***«La temperatura de la superfície de la mar i la dels oceans van aconseguir nous màxims històrics en 2024»***, del científic climàtic **Kevin Trenberth,** els oceans del món van continuar aconseguint temperatures rècord en 2024, fins i tot quan les condicions del Xiquet es van debilitar. Una investigació publicada en *Advances in Atmospheric Sciences* va confirmar que tant les temperatures globals de la superfície de la mar com el contingut de calor dels oceans van aconseguir màxims històrics eixe any. Encara que El Xiquet contribuïx a la variabilitat climàtica natural, l'acumulació continuada de calor en els oceans també reflectix el calfament global a llarg termini causat per l'activitat humana.

Estos impactes no afecten a totes les persones per igual. Les sequeres poden amenaçar la seguretat alimentària i l'accés a l'aigua potable, mentres que les inundacions poden danyar vivendes, escoles i instal·lacions sanitàries. En el cas de la infància, les conseqüències poden anar més enllà del perill immediat i interrompre l'educació, la salut i l'accés als suports essencials. **Preparar-se per a estos riscos significa protegir els servicis i les relacions dels quals depenen els xiquets i les xiquetes abans que es produïsca el desastre.**

Les conseqüències de El Niño poden durar anys

Els efectes de El Niño poden persistir molt després que el propi fenomen climàtic haja acabat. Un estudi publicat en *Nature Climate Change* al gener de 2026, titulat **«Impactes duradors de El Niño en l'esperança de vida en climes passats i futurs»**, analitza com El Niño **pot soscavar les millores en l'esperança de vida i afectar la mortalitat al llarg del temps.** Els investigadors identifiquen **una vulnerabilitat particular entre les persones menors de 30 anys, i destaquen la importància de tindre en compte les conseqüències a llarg termini de la variabilitat climàtica per a les generacions més jóvens.**

Estes evidències reforcen **la necessitat d'anar més enllà de les respostes immediates davant les emergències.** Protegir els xiquets, les xiquetes i els jóvens requerix sistemes resilients d'atenció sanitària, nutrició, educació i suport social, capaços de resistir les pertorbacions relacionades amb el clima i ajudar les comunitats a recuperar-se.

El que la DANA de València pot ensenyar-nos

Les investigacions realitzades després de les devastadores inundacions provocades per la **DANA** a **València el 29 d'octubre de 2024** oferixen ensenyances pràctiques sobre com

poden protegir les escoles a la infància durant les emergències.

Publicat en Sustainability en 2025, l'estudi científic **«Cocreació d'accions educatives per a protegir els xiquets després de les inundacions provocades per la DANA a Espanya»** va reunir investigadors i professionals de l'educació de 18 centres escolars per a desenrotllar sis actuacions basades en evidències. Entre elles es trobaven identificar les necessitats de les comunitats educatives, crear entorns d'aprenentatge segurs, enfortir les xarxes de solidaritat i proporcionar suport específic als grups vulnerables.

L'estudi documenta com es van desenrotllar estes actuacions de manera col·laborativa i la seua aplicació inicial després de la catàstrofe. Encara que els seus efectes a llarg termini requerixen una avaluació més àmplia, els resultats oferixen orientacions pràctiques per a reforçar el paper de les escoles en la protecció de la infància i en el suport a la recuperació de les comunitats.

Com s'explica en **«Sis actuacions clau per a les escoles davant una DANA»**, les comunitats educatives poden utilitzar estes ensenyances per a preparar-se davant les emergències, en lloc d'haver d'improvisar la seua resposta quan es produïx una crisi.

Convertir les evidències en prevenció

El Niño i una DANA són fenòmens climàtics diferents, però els dos posen de manifest la importància de la preparació. **Les escoles poden establir xarxes de comunicació, identificar a l'alumnat i a les famílies vulnerables, planificar com mantindre entorns d'aprenentatge segurs i coordinar-se amb els servicis locals.** Els governs també han de garantir que existisquen sistemes d'alerta primerenca i

plans d’emergència, i que els servicis essencials puguen continuar funcionant.

La investigació científica pot ajudar a identificar els riscos, mentres que les comunitats educatives poden convertir eixe coneixement en mesures pràctiques per a protegir la infància. El repte consistix a garantir que estes evidències orienten els plans de prevenció abans que es produïsquen les emergències.

El Niño és un fenomen natural, però les seues conseqüències estan condicionades per les desigualtats socials i la capacitat de les institucions per a respondre. **Protegir la infància comença abans que es produïsca el desastre:** utilitzant les evidències disponibles, enfortint les comunitats i garantint que els qui es troben en major situació de risc no es queden sense suport.

Este article va ser publicat en Daily27 el 22 d’octubre de 2026

Imatge: Magnific