Especial: lectura

written by Gontzal Uriarte y Zaida Mas | 4 de September de 2026



La investigació científica ha transformat el coneixement sobre com aprenen a llegir les xiquetes i els xiquets, desmuntant mites que durant anys han condicionat les pràctiques educatives. **Hui sabem que l'alfabetització pot iniciar-se des dels primers anys de vida i que oferir més oportunitats d'aprenentatge, tant a l'escola com en la llar, afavorix el desenvolupament de la competència lectora quan es basa en actuacions recolzades per l'evidència.**

En conjunt, estos articles mostren com les evidències científiques poden orientar una ensenyança de la lectura més eficaç i oferir més oportunitats d'èxit per a tot l'alumnat. Des d'eixa perspectiva, aborden qüestions com l'aprenentatge primerenc, el paper de les famílies, la revisió de mites i les estratègies d'ensenyança recolzades per la investigació.

La ciència de la lectura: Harvard tomba 4 mites

Llegir des dels zero anys

Els beneficis de la lectura primerenca

A casa també es pot ensenyar el codi

El ritme d'aprenentatge de les lletres

Imatge: Magnific