Especial: inclusió (II)

written by Mireia Barrachina y Cristina Pérez-Manglano | 1 de September de 2026



Reconéixer la diversitat de l'alumnat és el primer pas per a poder oferir les oportunitats educatives que cada persona necessita. La investigació científica aporta claus per a identificar de manera primerenca diferents necessitats i capacitats i, sobretot, **per a evitar que un diagnòstic o una falta d'identificació es convertisquen en una barrera per a l'aprenentatge i la participació.**

Les altes capacitats, l'autisme i la dislèxia presenten realitats molt diferents, però en els tres casos resulta fonamental superar prejuís i basar les decisions educatives en evidències. **Estos articles oferixen algunes claus per a detectar, comprendre i fer costat millor a un alumnat divers, afavorint que totes les persones puguen desenvolupar les seues capacitats i participar plenament en l'educació.**

Xiquetes amb altes capacitats: el talent invisible

La detecció precoç de l'autisme

Com donar suport a l'alumnat amb dislèxia

Imatge: Magnific