Especial: educació infantil

written by Cristina Pérez-Manglano y Sara Carbonell | 7 d'August de 2026



Els primers anys de vida constituïxen una etapa decisiva per al desenvolupament del llenguatge, el pensament, l'aprenentatge i les relacions socials. L'evidència científica mostra que oferir, des de l'educació infantil, entorns rics en interaccions, altes expectatives i intervencions primerenques quan són necessàries no sols afavorix el desenvolupament integral de tots els xiquets i xiquetes, sinó que també contribuïx a previndre futures dificultats d'aprenentatge i a promoure una educació més inclusiva.

En este especial reunim una selecció d'articles sobre educació infantil publicats en els últims mesos. A través d'investigacions científiques i experiències educatives contrastades, abordem qüestions com el desenvolupament del **llenguatge**, la **intervenció primerenca**, l'aprenentatge de la **lectura** des de les primeres edats, les **tertúlies literàries dialògiques** i altres actuacions educatives que ajuden al fet que tots els xiquets i xiquetes aconseguisquen el seu màxim potencial.

Llenguatge i pensament en educació infantil: converses que amplien horitzons

Audició i llenguatge a l'aula d'infantil (III)

Audició i llenguatge a l'aula d'infantil (IV)

Audició i llenguatge a l'aula d'infantil (V)

Audició i llenguatge a l'aula d'infantil (VI)

Tertúlies literàries dialògiques en educació infantil

Imatge: Magnific