Més enllà de l'ocupació: claus per a enfortir l'ocupabilitat (II)

written by Carolina Grau | 22 de July de 2026



Col·lectius en situació de vulnerabilitat social.

En [l'article anterior] vam veure les tres primeres claus. Hui continuem amb les cinc restants, començant per la quarta:

- En quart lloc, **co-crear els itineraris formatius i laborals** amb les persones participants, incorporant els principis de **l'aprenentatge dialògic**. En lloc d'oferir recorreguts estandarditzats, es tracta de construir, mitjançant un [diàleg igualitari], [solidari] i [transformador], projectes formatiu-laborals concordes amb les aspiracions de les persones, orientats al desenrotllament de trajectòries laborals desitjades.
- En quint lloc, resulta fonamental incloure en els itineraris accions orientades a promoure el [pensament crític] **i el lideratge**. Per a participar en condicions d'igualtat en la construcció dels seus propis projectes formatius i laborals, les persones necessiten ferramentes que els permeten analitzar críticament la seua realitat, prendre decisions informades i assumir un paper actiu en el seu propi

procés de transformació.

- La sexta clau és introduir en el disseny dels itineraris pràctiques reals de **gestió dialògica del conflicte i violència zero**. La participació en espais on els conflictes s'aborden mitjançant el diàleg igualitari i el rebuig col·lectiu de qualsevol forma de violència afavorix el desenvolupament de relacions basades en el respecte, la confiança i la solidaritat. Estes experiències contribuïxen a generar entorns més segurs i inclusius, al mateix temps que enfortixen competències relacionals fonamentals per a la participació social i laboral.
- En sèptim lloc, generar **capital social** a través de la creació i visibilització de referents de la pròpia comunitat o identitat cultural i de l'enfortiment de **xarxes de suport i informació**. Estos referents contribuïxen a ampliar expectatives i oportunitats, al mateix temps que faciliten xarxes que amplien informació clau per al desenrotllament de trajectòries formatives i laborals.
- Finalment, la **formació dialògica dels i les professionals**. La transferència d'estes actuacions requerix equips capaços de treballar amb les claus aportades des de l'aprenentatge dialògic.

L'evidència mostra que estos elements no actuen de manera aïllada, sinó que es potencien mútuament. La seua incorporació integral en els itineraris d'inserció sociolaboral permetrà passar d'intervencions centrades exclusivament en l'ocupabilitat individual a processos relacionals comunitaris que transformen expectatives, xarxes, competències i oportunitats reals de promoció social.

Imatge: Chat GPT