La importància d'obtindre resultats

written by Aitor Galar | 1 de July de 2026

Els qui treballem implementant les **actuacions educatives d'èxit** (AEE) coneixem bé l'emoció que produïx comprovar els grans avanços de molts xiquets i xiquetes que semblaven arrossegar algun tipus de "bloqueig" en el seu aprenentatge. Gràcies a l'aplicació rigorosa de les AEE i al suport de les amistats i de la comunitat que generen, **eixos obstacles se superen i els aprenentatges milloren de manera significativa**.

També s'emocionen els qui mai han tingut l'oportunitat de participar directament en les AEE quan escolten els relats de superació de l'alumnat i de les seues famílies en les **comunitats d'aprenentatge**. Els seus testimoniatges mostren com una escola que implementa estes actuacions pot transformar vides i dibuixar nous horitzons.

Estos relats són necessaris. Donen sentit al treball que professorat i voluntariat realitzen cada dia amb **un objectiu clar: millorar la vida dels xiquets i xiquetes**. No obstant això, els qui treballen amb les AEE no es conformen únicament amb eixes històries d'èxit. Aspiren a aconseguir que tot l'alumnat millore els seus aprenentatges al mateix temps que millora la convivència. En definitiva, treballen per a obtindre les majors millores de resultats per a tots i totes.

I és que saben que el futur dels xiquets i xiquetes en gran part depén dels seus assoliments acadèmics. Per això, no cauen en la hipocresia de desitjar eixos assoliments només per als seus propis fills i filles, sinó que treballen perquè estiguen a l'abast de tot l'alumnat, sense excepció.

D’ací ve que busquen cada dia la manera d’implementar les AEE amb major rigor, intensitat i freqüència. Les evidències científiques d’impacte social són clares en assenyalar que, ara com ara, la millor manera de millorar els resultats educatius és precisament eixa: implementar les AEE amb cada vegada major intensitat, rigorositat i freqüència.

Imatge: