Cuidar la infància hospitalitzada més enllà de l'atenció mèdica

written by Paula Cañaveras | 30 de May de 2026



Cada 13 de maig, Espanya commemora el Dia Nacional del Xiquet Hospitalitzat, una realitat que afecta cada any a centenars de milers de xiquets i xiquetes. Més enllà de la seua dimensió mèdica, l'hospitalització pediàtrica també pot influir en el benestar emocional, educatiu i social.

L'hospitalització sol representar una **interrupció brusca de la vida quotidiana** infantil. L'assistència a l'escola es deté, les amistats es distancien físicament i les rutines i entorns familiars queden temporalment suspesos. Encara que els avanços mèdics han millorat les taxes de supervivència i el tractament de moltes malalties pediàtriques, existix un reconeixement creixent que **la salut infantil no pot entendre's únicament des d'una perspectiva clínica**.

L'evidència científica mostra que l'hospitalització pediàtrica pot implicar **efectes emocionals, conductuals, socials i acadèmics que van més enllà de la malaltia de base**. La **investigació** ha documentat ansietat, sentiments de pèrdua de control, aïllament social i dificultats emocionals tant durant l'hospitalització com després de l'alta, especialment en casos prolongats o mèdicament complexos.

Un nombre creixent d'investigacions científiques mostra de manera consistent que les relacions socials de qualitat tenen un impacte directe sobre la salut i el benestar. En els xiquets i xiquetes hospitalitzats, mantindre estes relacions adquirix una rellevància especial, ja que l'ingrés sol interrompre el contacte amb l'escola, les amistats i els entorns quotidians que afavorixen el desenrotllament. Des d'esta perspectiva, l'hospitalització pot entendre's com una possible interrupció de la continuïtat del desenrotllament. Les interrupcions de l'escolarització poden contribuir no sols al retard acadèmic, sinó també a l'**aïllament social**, un aspecte especialment significatiu durant la infància i l'adolescència.

En este sentit, organitzacions com la **UNESCO** i l'**Organització Mundial de la Salut** subratllen la importància de garantir la continuïtat de l'aprenentatge, la inclusió en els sistemes educatius i l'accés a entorns segurs que afavorisquen el benestar i el desenrotllament de xiquets, xiquetes i adolescents, sempre que el seu estat de salut ho permeta, també en contextos de malaltia o vulnerabilitat. Estos principis coincidixen amb **enfocaments internacionals** més amplis que consideren l'educació i la participació social com a components essencials del desenrotllament infantil.

Des d'una perspectiva de salut pública i desenrotllament, oferir oportunitats d'interacció social, continuïtat educativa i suport emocional durant l'hospitalització no és un element accessori de l'atenció, sinó part d'un enfocament integral i basat en evidències per al benestar i la recuperació infantil.

Imatge: Magnific

Este article va ser publicat per primera vegada en Daily 27

el 12 de maig de 2026