L’educació com a eina eficaç per a combatre la pobresa

written by David Auris Villegas | 12 de May de 2026



L’Institut Nacional d’Estadística i Informàtica (INEI) va publicar el 5 de maig de 2026 un informe tècnic sobre la pobresa monetària corresponent a l’any 2025. El document conclou que el Perú encara no aconseguix recuperar els nivells de pobresa previs a la pandèmia. Després de cinc anys de crisi política i dificultats econòmiques, el país continua registrant majors índexs de pobresa en comparació amb 2019, evidenciant un limitat avanç en la recuperació social i econòmica nacional.

Actualment, este informe està sent molt comentat per quasi tots els mitjans de comunicació del país. Experts i polítics analitzen la pobresa, descriuen les seues causes, comparen el Perú amb altres països i interpreten xifres estadístiques. No obstant això, **pocs presenten propostes concretes** per a enfrontar este problema social. Moltes vegades, **el debat queda reduït a diagnòstics** i discursos difosos en periòdics, entrevistes i conferències, **sense accions efectives** que realment milloren la qualitat de vida de milions de famílies atrapades en la pobresa.

L’informe assenyala que **al Perú viuen més de huit milions de persones en situació de pobresa i que el 60% de la**

població en extrema pobresa a penes compta amb educació primària. Resulta preocupant que, sent un país ric en recursos naturals, existisca una deficient gestió pública. Molts líders i funcionaris manquen d'una visió clara de desenrotllament sostenible per al país i només presenten estadístiques optimistes, mentres que la realitat social demostra profundes desigualtats i limitades oportunitats per a milions de ciutadans.

És necessari que l'Estat impulse **polítiques educatives que garantisquen la culminació de l'educació secundària per a tots i totes. També ha d'implementar programes de nutrició massiva i subvenció** per a adolescents que no assistixen a l'escola perquè treballen a causa de la pobresa, són òrfens o enfronten altres dificultats. Si estos jóvens aconseguixen concloure la secundària, tindran majors oportunitats de desenrotllament i ocupació, contribuint així a reduir la pobresa i construir un futur més just per al país i tota la societat.

Per a acabar esta reflexió, donada l'exigència global, és imperatiu impulsar una educació productiva des de la infància fins a la universitat. El país requerix formar ciutadans amb capacitats científiques, tecnològiques, creatives i emprenedores, capaces d'innovar i produir coneixement. Per a fer-ho, mirem models educatius centrats en potenciar el cervell humà com a base de la prosperitat.

Imatge: Pexels