Com donar suport a l'alumnat amb dislèxia

written by Cristina Pérez-Manglano | 4 de May de 2026



Basant-nos en l'evidència i mitjançant materials recents d'Harvard: **Què ens diu realment la investigació sobre com identificar i recolzar en la pràctica als estudiants amb dislèxia?**

Algunes claus que es poden extraure són:

- La dislèxia és una dificultat específica per a llegir paraules, no un problema d'esforç o intel·ligència.
- La detecció precoç és important, així com tindre en compte els antecedents familiars. Això no lleva que en l'adolescència i edat adulta la intervenció siga beneficiosa.
- Els mites, com que les lletres es mouen en la pàgina o que la dislèxia no es pot identificar fins a tercer, poden impedir que l'ajuda es reba a temps.
- Aclarir què és i què no és la dislèxia ajuda les escoles a centrar-se en respostes eficaces i basades en l'evidència.
- Les instruccions han de ser d'alta qualitat, incloent-hi la correspondència amb les lletres i els patrons ortogràfics, juntament amb una àmplia pràctica en la lectura i escriptura de paraules en textos connectats.
- El suport familiar i escolar és fonamental per a la

millora i seguretat d'este alumnat.
- L'avaluació mitjançant sistemes basats en evidència científica és imprescindible.

Tot això, juntament amb alguns articles que s'han anat publicant en este diari, ens continua donant recursos per a poder millorar el nostre treball de manera rigorosa a les aules. Els articles publicats anteriorment són els següents:

- **Anar més enllà de la detecció de la dislèxia.** L'aprenentatge de la lectura en edats primerenques és crucial, proporcionant un espai segur i sempre amb altes expectatives.
- **Dislèxia i salut mental.** La salut mental pot veure's afectada, causant ansietat o baixa autoestima, entre altres efectes.
- **Superar la dislèxia amb el suport de la investigació.** La investigació i la detecció a temps són fonamentals per a una escolarització sana i de profit.
- **Dislèxia: esperar que madure o intervenció primerenca?** És important no deixar passar el temps quan s'observen dificultats.
- **Dislèxia: com afecta l'actitud del professorat?** Les actituds i la mirada que es transmeten són fonamentals per a generar altes expectatives cap a este alumnat.
- **Afavorir l'aprenentatge de la lectura des d'edats primerenques.** Estudis revelen que les trajectòries entre xiquets i xiquetes amb i sense dificultats de lectura comencen a divergir al voltant dels 18 mesos.
- **Discalcúlia: dificultat d'aprenentatge camuflada?** Encara que no siga de manera general, la discalcúlia concorre amb la dislèxia.
- **Entrevista a Luz Rello.** Luz Rello és investigadora i doctora per la Universitat Pompeu Fabra. En 2013 va

ser la primera espanyola a rebre el European Young Researchers' Award (EYRA), premi atorgat per l'associació *Euroscience* pel seu treball en el camp de la dislèxia.

Imatge: Magnific