Tertúlies pedagògiques que transformen l'educació: Vigotski (IV)

written by Cristina Pérez-Manglano | 30 d'April de 2026

Continua la transformació, l'aprenentatge i la solidaritat amb les tertúlies pedagògiques en el seminari ***A muscles de gegants***. Anem per la **quarta tertúlia** del llibre ***El desarrollo de los procesos superiores***, de Vigotski. En esta ocasió, hem dialogat sobre els capítols 6, ***Interacción entre aprendizaje y desarrollo***, i 7, ***El papel del juego en el desarrollo del niño***.

Algunes idees i parts de la lectura que podem extraure, en esta ocasió del capítol 6, són les següents:

- ***L'aprenentatge impulsa el desenvolupament***. Això recolza i enfortix la importància de l'aprenentatge de qualitat, des d'edats primerenques. És a dir, no hem de "**esperar que maduren**".
- ***L'aprenentatge humà pressuposa una naturalesa social específica i un procés mitjançant el qual els xiquets accedixen a la vida intel·lectual d'aquells que els envolten***. Per això són de vital importància, des d'edats primerenques, les **relacions de qualitat**.
- ***La zona de desenvolupament proper (ZDP): distància entre el nivell real del desenvolupament i el desenvolupament potencial (amb la guia d'un adult o ajuda d'un company)***. Mitjançant **l'ajuda entre iguals i una inclusió real**, tot l'alumnat millora.
- ***La ZDP caracteritza el desenvolupament mental prospectivament. El que hui és ZDP serà demà el nivell real de desenvolupament***. Estes són sens dubte les **altes expectatives** que hem de tindre cap al

nostre alumnat.

- ***Respectar les regles és una font de plaer***. **Hem de donar atractiu a allò que és bo i correcte**.

Les amistats de qualitat, el respecte i l'aprenentatge amb altes expectatives són claus indiscutibles per a un bon *desenvolupament* des de primeres edats, per a tot l'alumnat sense excepció.

Imatge: