Tertúlies pedagògiques que transformen l'educació: Vigotski (III)

written by Cristina Pérez-Manglano | 7 d'April de 2026

Seguim amb les **tertúlies pedagògiques dialògiques de Vigotski**, que ja és la tercera sessió, al Seminari de València: "***A muscles de gegants***". Dialoguem sobre el capítol 4: ***Internalització de les funcions psicològiques superiors***, i el capítol 5: ***Problemes de mètode***.

Com sempre, estos diàlegs ens porten a les aules i a com millorar l'ensenyament dia a dia. D'estos diàlegs i del llibre extraiem algunes claus:

- **Totes les funcions superiors s'originen com a relacions entre éssers humans**; tal com ocorre en els processos de **socialització**, actuem i som com hem aprés en conjunt, per això és tan important ser models per a la infància.
- **Centrar-se no en el producte del desenrotllament, sinó en el procés pel qual s'establixen les formes superiors. Estudiar una cosa des del punt de vista històric significa estudiar-la en el seu procés de canvi**. Ací es pot ressaltar la importància d'aconseguir les funcions superiors i tot el procés necessari per a arribar a elles, sent molt important com es va transformant i millorant, sempre amb **altes expectatives**.
- **El pensament científic considera la revolució i l'evolució com a formes de desenrotllament mútuament relacionades, de les quals una pressuposa l'altra. No sols estudiem el resultat final de l'operació, sinó també la seua estructura psicològica específica**; la

> investigació sempre ha de fer-se amb les persones i per a les persones; és la forma en què milloren l’educació i, en definitiva, la societat.

Vigotski ens continua ajudant, en cada tertúlia pedagògica, a millorar la nostra pràctica docent. Hem d’oferir aprenentatges d’alta qualitat a tots els nostres xiquets i xiquetes. Com assenyala Vigotski:

> ***«L’única bona ensenyança és la que s’avança al desenrotllament.»***

Imatge: