Reduir l'assetjament escolar en alumnat amb NEE

written by Aitor Galar | 4 de March de 2026



L'impacte del club de valents i valentes violència zero

La investigació internacional evidencia de manera consistent que **l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) presenta un major risc de patir assetjament escolar** en comparació amb els seus companys i companyes sense discapacitat. No obstant això, estos xiquets i xiquetes, així com les seues famílies, no necessiten que s'insistisca en este diagnòstic, sinó que els centres educatius apliquen actuacions que han demostrat un impacte social significatiu en la prevenció i erradicació de l'assetjament. En este sentit, **s'ha destacat en la literatura científica internacional, pel seu impacte social, l'actuació educativa d'èxit "club de valents violència zero"** (CVVC). Esta actuació s'està implementant en un nombre creixent de centres, on ha evidenciat una notable reducció de la victimització de tot l'alumnat, inclòs l'alumnat amb NEE, en diversos contextos.

Recentment, en el VIII Congrés Internacional de Ciència, Feminisme i Masculinitats (**CICFEM**), vam poder escoltar el testimoniatge de Consuelo, mare d'una jove amb trastorn de l'espectre autista (TEA), qui assenyalava que **el club de valents i valentes violència zero contribuïx a fer que xiquets, xiquetes i joves comprenguen que no han de tolerar cap mena de maltractament**, alhora que els oferixen una alternativa real basada en el suport i l'amistat de companys i companyes que actuen amb valentia.

Cada vegada es documenten més casos en què l'alumnat amb necessitats educatives especials trenca el silenci sobre situacions d'assetjament gràcies a la implementació del CVVC. En contextos on anteriorment tots callaven davant l'assetjament, l'escola i els propis companys van donant atractiu a les persones que actuen per a frenar-ho. Així, van guanyant prestigi i cada vegada apareixen més actituds valentes. Això fa que diverses persones que envolten al xiquet o xiqueta amb NEE estiguen atentes per a denunciar qualsevol maltractament o coacció que puga patir este alumnat.

Este canvi de dinàmica afavorix la construcció de relacions d'amistat basades en el respecte i el suport mutu, la qual cosa **repercutix positivament en el benestar i en el progrés acadèmic d'este alumnat**. En entorns lliures de violència, augmenta la motivació per l'aprenentatge i es produïxen avanços significatius tant en el pla emocional com en l'educatiu, superant barreres que anteriorment pareixien difícils de franquejar.

Imatge: Freepik