Tertúlies pedagògiques que transformen l'educació: Vigotski (II)

written by Cristina Pérez-Manglano | 17 de February de 2026 Continuem amb la **tertúlia pedagògica dialògica** de ***El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*** de Vigotski, en esta ocasió, amb el capítol 3: *Memoria y pensamiento*. Amb gran quantitat de diàlegs enriquidors i clarificadors, podem traure idees clau que ens continuen ajudant per al treball a les nostres aules:

- Les **accions senzilles per a recordar** coses fan que el cervell modifique l'estructura psicològica del procés de memòria. Per este motiu, donar recursos als nostres xiquets i xiquetes per a poder recordar i afermar aprenentatges és fonamental: els suports visuals per als **qui més ho necessiten** (per absència de llenguatge, desconeixement de l'idioma o qualsevol altra dificultat) són clau per a fomentar estos aprenentatges i afavorir la memòria, això sempre acompanyat del llenguatge.
- En el **desenrotllament general** es poden distingir **dos línies** de diferent origen: l'elemental, d'origen biològic, i les funcions psicològiques superiors, d'origen sociocultural. Esta és una informació clau per a continuar transformant i creant entorns d'ensenyança, sempre amb **altes expectatives**, perquè el nostre alumnat aconseguisca els majors nivells d'aprenentatge possibles.
- Les persones, amb les seues relacions, influïxen en el seu **entorn**, i a través d'este entorn modifiquen la seua conducta. Per això, a les escoles tenim un paper molt important: donar més als qui menys tenen i

fomentar **espais d’interacció segurs** que afavorisquen l’aprenentatge.

Estes reflexions sobre la memòria, el pensament i el paper de l’entorn sociocultural ens porten directament a la pràctica. Mitjançant les **actuacions educatives d’èxit** (basades precisament en estos principis vigotskians d’interacció social i altes expectatives), assegurem un ensenyament de qualitat per a tothom sense distinció, amb espais de diàleg segurs i lliures, fomentant màxims aprenentatges. Oferim les millors oportunitats per a cada un dels nostres xiquets i xiquetes.

Imatge: