Quins congressos necessitem?

written by M. Luisa Jaussi | 20 de January de 2026



Després de més de 30 anys de professió, veig molt clar que els congressos d'educació no han aconseguit, ni molt menys, respondre a les necessitats i demandes del professorat. Arriba un moment en què **ja no s'espera res que servisca per a la millora educativa**. S'acaba comentant més si alguna conferència ha sigut interessant i no si servix per a millorar, o fins i tot la valoració del servici de càtering.

Necessitem congressos que aporten teories i pràctiques que ens servisquen per a millorar la nostra professió i l'educació de l'alumnat. Això s'anomena hui impacte social. Un dels seus requisits és que els qui impartixen conferències o panells hagen aplicat ja el que aconsellen i presenten evidències de les millores de resultats que així han aconseguit. Si ni ells ni ningú han aconseguit millorar els resultats amb les seues propostes, no han d'aplicar-se amb persones menors d'edat i menys sense permís dels seus tutors.

També necessitem que se'ns escolte de veritat als qui estem cada dia moltes hores en la pràctica educativa. No té sentit que els qui no la coneixen ens expliquen el que hem de fer en ella o munten dinàmiques de grup que no servisquen per a construir conjuntament el coneixement

considerat vàlid. A això se li denomina hui ***cocreació*** i és, juntament amb l'impacte social, un dels criteris principals de la investigació científica en tots els àmbits.

La solució passa per triar millor els congressos. Jo vaig perdre molt de temps en els primers anys de professió assistint a congressos que no servien per a res excepte per a l'ego i la remuneració de conferenciants. Ara només vaig i aniré als que, com CIMIE, responen a les nostres necessitats.

Imatge: Freepik