Especial: universitat

written by Varios autores y autoras | 5 de January de 2026



L’educació superior es troba davant el repte d’avançar cap a models que no sols incorporen noves tecnologies o formats, sinó que transformen la manera en què es produïx el coneixement. Enfront de mirades tecnocràtiques o desconnectades de la realitat educativa, cobra especial rellevància la cocreació: investigar amb les persones de les comunitats educatives i no sols sobre elles. Hui parlem de la docència híbrida, l’ús creixent de la intel·ligència artificial (IA), la igualtat i la prevenció de l’assetjament, així com d’experiències de voluntariat i tertúlies pedagògiques dialògiques que mostren que, quan universitat, escoles i comunitat investiguen i reflexionen juntes, es genera coneixement científic amb major rigor, impacte social i capacitat real de millora educativa.

Docència híbrida: interaccions i resultats

Hem fet una universitat millor

Universitats davant la revolució de la intel·ligència artificial

Congressos d’educació amb cocreació

Tertúlies pedagògiques dialògiques a la universitat

Els avantatges del professorat universitari que fa voluntariat a les escoles

Imatge: Freepik