# Aprenentatge dialògic (3): transformació

written by Isabel Bixquert | 15 de December de 2025



> ***«A l'escola, totes les persones hauríem de sentir-nos segures i respectades. Quan algú fa mal usant insults o coaccionant, es crea un ambient trist. Si entenem què és la violència i no la permetem, podem construir una escola on tots i totes siguen tractats per igual.»***
> *(Reflexió d'una alumna de 6é de primària en sessió de* ***TFD****)*

A través de les interaccions dialògiques **igualitàries** i la posada en valor de la **intel·ligència cultural**, les persones tenen la possibilitat de transformar els seus contextos i crear noves realitats, tant en l'àmbit social com en l'intel·lectual.

> ***«Hem de normalitzar el fet d'ajudar a les persones que ho necessiten i no normalitzar la violència. És ridícul que hi haja gent que es divertisca maltractant i insultant. Totes i tots ens hem de posicionar i donar la cara perquè ningú haja d'aguantar violència.»***
> *(Reflexió d'un alumne de 6é de primària en sessió de TFD)*

La **socialització preventiva de la violència de gènere (descarrega ací una selecció de recursos formatius)** cobra gran rellevància en l'educació des d'edats primerenques.

**Les tertúlies feministes dialògiques** (TFD) i les **tertúlies literàries dialògiques** (TLD) són ferramentes excel·lents, ja que promouen diàlegs basats en arguments de validesa, on el **llenguatge del desig no es deslliga del llenguatge de l'ètica**, donant lloc a la **transformació** dels pensaments, sentiments, preferències i aspiracions de vida de les persones. El llenguatge intersubjectiu en totes les seues manifestacions (verbals i no verbals; paraules, gestos, mirades, carícies) brinda a la interacció humana la capacitat de **construir, desitjar i triar relacions saludables**, lliures de tota mena de violència, i alhora rebutjar aquelles que no ho són.

> ***«Les tertúlies m'han fet canviar; vull dir que m'han fet canviar el pensament i també com a persona, perquè ara reflexione i m'esforce per comunicar-me amb respecte.»***
> *(Reflexió d'una alumna de 6é de primària en sessió de TFD)*

Les interaccions transformadores es poden promoure en qualsevol context per a assegurar la igualtat, els **màxims aprenentatges** per a tots i totes sense excepció, i per a no deixar que imperen els **actes comunicatius de poder** ni la cultura de l'**adaptació**. Des de l'ensenyança i la formació del professorat, és crucial aplicar a les aules les **evidències científiques d'impacte social**. Són les que contribuïxen a superar les desigualtats, mitjançant accions que sí que fan a les persones més intel·ligents i més capaces per a evolucionar en les diferents disciplines científiques, així com en l'àmbit cultural i social. En este sentit, és molt important oferir l'alumnat i a tota la comunitat educativa alts nivells d'aprenentatge, amb altes expectatives i amb l'ajuda necessària d'altres persones, per a assolir coneixements, habilitats i els seus propis somnis.

Quan les persones de la comunitat educativa prenen consciència de la importància que tenen les interaccions, les experiències i els coneixements per a crear millors trajectòries de vida, ja no hi ha marxa arrere; l'**aprenentatge dialògic** i el **feminisme dialògic** continuen obrint horitzons amb sentit perquè la **transformació social i intel·lectual** fomente relacions i aprenentatges de qualitat, creant bellesa i bondat en l'actual **societat dialògica** (**descarrega ací** el llibre gratuït que ja acumula desenes de milers de descàrregues).

> ***«Moltes vegades, quan treballem en grup en classe, hem de donar la nostra opinió per a triar coses dels nostres treballs i no hem de dir "això és així perquè ho dic jo", sinó que cal argumentar-ho, de manera igualitària i respectuosa.»***
> *(Reflexió d'una alumna de 6é de primària en sessió de TLD)*

**Imatge generada amb IA en Gemini**

***⇒Llig ací tots els articles sobre aprenentatge dialògic***