Inclusió: passar de les paraules als fets

written by Varios autores y autoras | 3 de December de 2025



En el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, compartim esta selecció d'articles recents que poden ajudar a **difondre les evidències i les experiències que estan millorant, dia a dia, les vides de molts xiquets i xiquetes**. Sabem que **la inclusió beneficia a tot l'alumnat** i que **no és una opció, sinó un dret**; no obstant això, queda molt per fer. És necessari que **parlem més** de les solucions que ja estan funcionant; que **prioritzem** eixes pràctiques avalades científicament en les formacions del professorat; que, com a familiars d'alumnat, **demanem** polítiques educatives (tant a escala nacional i regional com a les nostres escoles) que deixen a un costat les "innovacions" basades en modes o "noves idees" i se centren en garantir els millors resultats possibles per a tot l'alumnat sense excepció.

Traure de l'aula no és inclusió

Segregar o incloure per a aprendre millor?

Alfabetització i inclusió d'alumnat amb i sense NESE

Tertúlies literàries dialògiques: alumnat amb i sense NEE

Dia Mundial de Conscienciació de l'Autisme

Escolarització d'alumnat amb NEE (3)

⇒Llig la nostra sèrie d'articles *Audició i Llenguatge dins de l'aula*

⇒Llig la sèrie de 8 articles que conta una emocionant experiència de superació de dificultats d'una alumna amb TEA gràcies a l'accés del seu tutor a les evidències científiques sobre autisme

⇒Selecció d'articles de 2024 sobre inclusió, per temàtiques

⇒Selecció d'articles de 2023 sobre inclusió, per temàtiques

Imatge: Freepik