Mai és tard per a aprendre una llengua

written by Mar Joanpere | 15 de November de 2025



L'estudi recent de Amoruso et al. (2025), ***"Multilingualism protects against accelerated aging in cross-sectional and longitudinal analyses of 27 European countries"*** (El multilingüisme protegix enfront de l'envelliment accelerat en anàlisis transversals i longitudinals de 27 països europeus), examina com el multilingüisme pot actuar com un factor de protecció enfront d'indicadors biològics i conductuals d'envelliment accelerat. Utilitzant dades de 86.149 participants de 27 països europeus, els autors van definir una mesura denominada "bretxa d'edat bioconductual" (BAG, per les seues sigles en anglés), basada en la capacitat funcional, l'educació i la cognició (factors positius), així com en condicions cardiometabóliques, discapacitats sensorials, sexe (femení) i altres factors adversos.

Els resultats mostren que, en les anàlisis transversals, **el multilingüisme es va associar amb una reducció quasi a la mitat de les probabilitats d'envelliment accelerat** (raó de probabilitats = 0,46), i en les anàlisis longitudinals el risc relatiu també es va reduir de manera similar (RR = 0,70). En canvi, el monolingüisme va augmentar el risc (raó de probabilitats = 2,11; RR = 1,43).

Estos resultats són significatius per diverses raons. En

primer lloc, superen les limitacions d'estudis anteriors de menor escala o de cohorts clíniques, en emprar **àmplies mostres poblacionals** europees, la qual cosa augmenta la generalització de les troballes. En segon lloc, els autors van controlar una **àmplia varietat de factors lingüístics, físics, socials i sociopolítics**, la qual cosa suggerix que l'efecte protector del multilingüisme és sòlid enfront de nombrosos factors de confusió. En tercer lloc, des d'una perspectiva educativa i de salut pública, els resultats apunten al **valor de l'aprenentatge de llengües i de l'ús del multilingüisme** com a factors modificables que podrien afavorir trajectòries d'envelliment més saludables.

En relació amb l'educació i l'aprenentatge inclusiu (en línia amb l'ODS 4 – Educació de qualitat), este estudi afig una dimensió important: **l'aprenentatge de llengües no sols reforça la reserva cognitiva, la integració social i l'aprenentatge al llarg de la vida, sinó que també pot tindre efectes mesurables sobre l'envelliment i l'equitat en salut**. Per a l'àmbit educatiu i les polítiques públiques, promoure el multilingüisme podria formar part d'una estratègia més àmplia per a fomentar oportunitats educatives equitatives, així com millorar el benestar al llarg de tota la vida. D'esta manera, l'estudi posa en relleu una intersecció significativa entre la política lingüística, les iniciatives d'aprenentatge permanent i els marcs d'envelliment saludable.

Imatge: Freepik

Este article va ser publicat per primera vegada en Daily 27 el 13 de novembre de 2025