Lectura del PE o Kaiera, indicador de qualitat d'una escola

written by M. Luisa Jaussi | 16 d'October de 2025



Cada vegada més famílies valoren com a indicador de qualitat d'una escola que els seus professionals lligen regularment els diaris ***Kaiera*** o *Periódico Educación* (PE). Eixa valoració ve de diversos tipus de familiars, els qui també lligen eixa premsa, els qui saben que la lligen professionals d'escoles que milloren els seus resultats i els qui saben que els dos periòdics tenen el compromís de difondre només evidències i no faules.

En algunes escoles el professorat comenta eixos articles en espais on coincidixen de manera informal. En uns altres ho fan **de manera més sistemàtica** i els comenten en alguna hora exclusiva o reunió destinada a això. En els dos, les interaccions i els diàlegs entre el professorat van canviant des que utilitzen esta premsa.

Perquè una escola millore resultats, és imprescindible una formació de qualitat per al professorat. És important que no s'entenga la seua actuació com només tècnica, sinó que es comprenga en profunditat el seu sentit, la qual cosa facilita la seua concreció òptima en la pràctica.

I per què la lectura de *Kaiera* o PE col·labora en això més

que els qui només lligen premsa generalista o premsa educativa basada en faules? Perquè posen a l'abast de tot el professorat les evidències científiques d'impacte social, les que es publiquen en les millors revistes de la comunitat científica internacional, les que en la majoria de les formacions se'ls oculta i a les quals la majoria del professorat no té fàcil accés.

En la xarxa d'***Ikaskom*** contribuïm a este acostament al coneixement científic de moltes maneres (formacions d'alt nivell, tertúlies pedagògiques…), però una d'elles és a través d'estos articles. Des dels centres plantegen temes en els quals volen aprofundir per a millorar la pràctica i busquem, entre altres, en els articles de PE i *Kaiera* idees per a estes millores. A vegades, això ens porta a consultar els articles científics a què fan referència. La majoria de les vegades **ens ajuden a desenrotllar criteris pedagògics i ser més crítics i crítiques, buscant sempre el millor que puguem oferir als xiquets, xiquetes i jóvens**.

Imatge generada amb IA en Gemini