# Comencem un nou curs amb club de valents!

written by Zaida Mas | 23 de September de 2025



Esta setmana comencem un nou curs, les escoles s'omplin de vida: material nou, il·lusions, aprenentatges i projectes. Des de fa huit anys estic en una **comunitat d'aprenentatge** (CdA) i, dins de les diferents **actuacions educatives d'èxit** (AEE) que duem a terme, el nostre **club de valentes i valents violència zero** per a nosaltres és una de les que més identitat dona a l'aula: decidim com volem que siguen les nostres relacions i posem mesures per a aconseguir-ho.

Entre tots i totes acordem les normes de convivència que ens ajudaran a rebutjar tota classe de violència, a ser solidaris i solidàries i a conviure de manera segura. En temps difícils com la **DANA**, ens va ajudar molt, ja que va assegurar un aspecte clau en eixos moments: les relacions de qualitat, que són les que ens ajuden a tirar avant amb èxit davant les adversitats.

Amb molts diàlegs, i fins arribar a un consens, pensem en les conseqüències quan ens saltem alguna norma i, sobretot, pensem com aconseguirem transformar les coses que no ens agraden en oportunitats de millora. Tots i totes volem rebutjar la violència i fer triomfar l'amistat. Per això, sempre parlem d'actituds i fets que no ens agraden, no de persones. Volem que tothom forme part del club de valents i valentes, les persones mai són rebutjades sinó que, amb la

màgia de l’amistat, millorem les nostres relacions i cada persona millora també individualment.

Si mire arrere en els records d’enguany a la meua escola, puc assegurar que, dels moments més emotius que hem viscut, i que més sentit donen a la vida a l’escola, són els que fan referència a la convivència. Com quan un alumne de segon de primària va dir a final de curs:

> *«Em sent molt bé, tinc molts amics i amigues. Gràcies al club dels valents m’he transformat, cuide més als companys i companyes i ara som amics de veritat.»*

Al que una altra alumna va matisar:

> *«Sempre hem volgut ser amics teus, encara que a vegades no ens van agradar coses que feies, però tu si ens agrades, només havies de canviar algunes coses que ens feien mal.»*

I un altre va afegir:

> *«Tots i totes som importants per a la classe, ningú pot quedar arrere, encara que si no m’agrada el que fa algú li ho he de dir.»*

També hem superat un confinament per la COVID. Va ser un moment difícil en què moltes persones tal vegada es van sentir aïllades. A la nostra escola, una setmana després de quedar-nos a casa ja vam començar les connexions en línia, les famílies van poder ser testimonis de les nostres assemblees i de les classes instrumentals, i recorde que en molts casos van acabar sent part activa i participant. Especialment, recorde el cas d’una mare que els va felicitar dient:

> *«El meu fill té molta sort de tindre tan bons amics i amigues, es nota que esteu acostumats a parlar molt i dir-vos les coses amb respecte, us ajudeu i animeu uns als altres, i fins i tot de seguida us adoneu quan falta algun company i companya, us preocupeu i interesseu per com està.»*

També la veu de diferents alumnes va donar testimoniatge de com els ajudava ser una pinya, com un alumne de primer que va dir:

> *«Ser del club dels valents fa que en cap moment m'haja sentit sol, sé que estem junts i juntes, i que tornarem al col·le.»*

Així doncs, estos huit cursos he pogut gaudir de la convivència dialògica, pacífica i segura, que genera la posada en pràctica del club de valentes i valents violència zero. Sempre respectant la personalitat de cada persona i la seua identitat, però deixant fora tota actitud violenta que puga donar-se. Per això, un curs més, recordem que **tu sol potser vas més de pressa, però junts arribarem molt més lluny**. No volem que ningú quede fora. En el primer dia de classe, quan en sisé hem dit quins són els ingredients per a tindre un bon curs, entre totes les idees ens hem quedat amb l'esforç, la il·lusió, el respecte i l'amistat. I alguna veu ja ha reclamat que «***haurem d'arrancar el club de valents, no?***» I així ho farem, clar.

## ⇒ Llig ací tots els articles del monogràfic «Atacs mediàtics a l'educació»

**Imatge:** Freepik