Solidesa acadèmica en les formacions de Comunitats d'Aprenentatge

written by M. Angeles Serrano | 18 de September de 2025



Una de les claus d'èxit dels **grups interactius** és l'heterogeneïtat de perfils de les persones adultes voluntàries que els dinamitzen per a **fomentar les interaccions** entre l'alumnat. Quanta més diversitat de cultures, experiències, edats o nivells acadèmics, més s'**incrementa** la riquesa dels aprenentatges.

Acompanyar la participació d'este voluntariat amb una formació inicial de qualitat, on donar a conéixer les **bases científiques** en les quals se sustenta esta actuació educativa d'èxit, és l'objectiu principal de la iniciativa *"In-VOLúcrate en entornos interactivos de aprendizaje"* que duen a terme algunes de les comunitats d'aprenentatge de Càceres: Col·legi **Paideuterion**, **CEIP Ribera del Marco** i **CRA Sierra de San Pedro**, en col·laboració amb la **Facultat de Formació de Professorat de la Universitat d'Extremadura**.

Amb l'inici del curs escolar, es posa en marxa esta iniciativa que permet no sols donar a conéixer el projecte **Comunitats d'Aprenentatge** i atraure voluntariat d'entre la comunitat educativa del seu entorn més pròxim, sinó també oferir una formació en les teories i investigació educativa científica contrastada que sustenten els grups interactius.

A més, **esta formació teòrica s'acompanya d'una pràctica** on conéixer com dinamitzar grups interactius, que és conduïda per professorat i, especialment, alumnat dels propis centres educatius.

Cada any, més de 150 persones de perfils molt diferents (alumnat universitari dels graus d'infantil, primària i del màster de formació del professorat d'educació secundària, familiars, exalumnes del centre, etc.) participen d'esta formació. Una vegada superada, les persones interessades que així ho desitgen poden inscriure's per a formar part del voluntariat en grups interactius del centre educatiu del seu interés. Són moltes les persones que així ho ratifiquen i que permeten, per exemple i en el cas del Col·legi Paideuterion, que siguen més de 12 els grups classe que puguen realitzar esta actuació educativa, contribuint a una millor educació dels xiquets i les xiquetes del centre.

Esta iniciativa formativa promoguda des de les Comunitats d'Aprenentatge a Extremadura permet desmuntar les crítiques que el projecte de Comunitats d'Aprenentatge està rebent, relacionades amb la "falta de solidesa acadèmica" de les formacions que s'impartixen, així com amb la "falta de diàleg amb la comunitat educativa".

⇒ *Llig ací tots els articles del monogràfic «Atacs mediàtics a l'educació»*

Imatge: Freepik