Violència zero: alumnat i també persones adultes

written by Raquel Aguilar | 15 de September de 2025



Porte vint anys treballant com a mestra i mai havia estat en una escola tan democràtica com l'actual, **una comunitat d'aprenentatge (CdA)**.

Fa cinc anys, l'equip directiu va realitzar un curs sobre este projecte i va considerar que podia ser molt enriquidor per al nostre alumnat. Per això, van sol·licitar una sessió informativa per al claustre. Després d'esta primera aproximació, es va decidir dur a terme la formació de sensibilització completa al curs següent. Entre tots i totes vam consensuar l'horari més adequat i així ho vam fer.

L'experiència va resultar tan valuosa que el claustre va decidir **transformar el centre en comunitat d'aprenentatge**. El següent pas va ser compartir-ho amb les famílies. Vam organitzar una gran festa en la qual vam resoldre els seus dubtes i, finalment, totes elles van manifestar el seu desig de somiar, al costat de l'alumnat i de tota la comunitat educativa, l'escola que volien per als seus fills i filles.

Des de llavors, l'escola ha millorat notablement. El nivell curricular s'ha elevat i, si es pregunta a alumnat, famílies o personal del centre, tots coincidixen que ara el

col·legi és un lloc amb molta menys violència, molt més segur no sols per a l'alumnat, sinó també, i gràcies al model dialògic, per a totes les persones adultes que treballem o col·laborem en ell.

Cada curs, presentem al professorat de nova incorporació el nostre **Projecte Educatiu de Centre (PEC)**, elaborat col·lectivament. Este document, de caràcter obligatori segons la legislació **nacional** i **autonòmica**, ens aporta unitat i coherència educativa, la qual cosa multiplica l'impacte en l'aprenentatge de l'alumnat. Per això, en totes les aules s'implementen les **actuacions educatives d'èxit** (AEE). A més de la formació inicial i de la informació que s'oferix en tot moment, **els nous docents compten amb l'acompanyament i suport de companys i companyes amb major experiència, fins que se senten plenament segurs.**

I què ocorre si algú no vol dur a terme les AEE? En els quatre cursos que portem amb este projecte, encara no ens hem trobat amb eixa situació. En cas que succeïra, entenem que **tot l'alumnat té dret** a rebre les millors actuacions educatives avalades per l'evidència científica d'impacte social i demandades per les famílies. Per tant, seria un altre docent qui s'encarregaria d'aplicar-les en eixa classe.

En definitiva, en el nostre centre oferim formació, informació i suport constant entre el professorat. No obstant això, com en qualsevol col·legi del nostre país que tinga un PEC sòlid, siga el que siga, el professorat al qual no convenç el projecte sol marxar buscant enfocaments que li resulten més afins.

Imatge: Freepik