Afavorir l'aprenentatge de la lectura des d'edats primerenques

written by Cristina Pérez-Manglano | 3 de September de 2025



Un recent estudi d'Harvard, ***Longitudinal trajectories of brain development from infancy to school age and their relationship with literacy development***, remarca la importància de començar a promoure les habilitats lectores des de la primera infància.

Este estudi revela com les trajectòries entre xiquets i xiquetes amb i sense dificultats de lectura comencen a divergir al voltant dels 18 mesos, no als 5 o 6 anys com es creia abans. Estos avanços ens poden orientar per a actuar de manera primerenca i no **"esperar que maduren", davant possibles dificultats**. Seguint a **Vigotski**, i trencant amb la idea anteriorment nomenada sobre la maduració, l'aprenentatge precedix al desenrotllament i per això hem de fomentar-lo des de les primeres etapes de la vida.

Algunes claus de gran interés que podem extraure apareixen **en paraules d'una de les autores**, Nadine Gaab:

> *«És molt probable que les habilitats lectores comencen a desenrotllar-se en l'úter, ja que l'habilitat fonamental per a aprendre a llegir, de la qual forma part el llenguatge oral, és el processament del so i el*

> *llenguatge que té lloc en l'úter.»*

La investigadora també recorda:

> *«Durant molt de temps, vam saber que els xiquets i xiquetes amb dificultats per a llegir presenten un desenrotllament cerebral diferent.»*

Tal com mostren **estudis sobre la dislèxia**, estes dificultats no guarden relació amb la intel·ligència, sinó amb patrons distints d'activitat cerebral.

Totes estes troballes, juntament amb la necessitat de mantindre altes expectatives a l'escola des d'edats primerenques, reforcen la importància de promoure interaccions de qualitat, que són la clau de l'aprenentatge. L'**aprenentatge dialògic** resulta essencial no sols per a la millora acadèmica, sinó també per a la **social**.

Si seguim a la ciència de manera rigorosa i duem a terme actuacions educatives d'èxit (AEE), podrem obtindre millors resultats i previndre o millorar moltes dificultats, no sols en la lectura, sinó també en altres aspectes de l'aprenentatge. Les AEE, segons la ***Guia de Comunitats d'Aprenentatge*** (on es detallen juntament amb els 7 principis que les sustenten), són ferramentes clau per a avançar en el desenrotllament de la infància, a la llum del que ens aporta la investigació científica.

Vull acabar amb paraules de Ramón Flecha, un dels autors de la guia esmentada:

> *«Els xiquets i les xiquetes mereixen el millor. Hui sabem que l'aprenentatge depén de totes les seues interaccions, de les que tenen a l'aula i de les que tenen en el seu*

domicili i en molts espais…»

Imatge: Freepik