Bastida docent amb alumnat d’educació infantil

written by Gemma Saiz | 6 de July de 2025



El paper de la presència i la bastida docent en les interaccions entre alumnat d’educació infantil

La socialització de les xiquetes i els xiquets en la primera infància és un mecanisme essencial per al seu desenrotllament, tant present com futur. Este desenrotllament es produïx a tots els nivells a través de les interaccions comunicatives, tant amb les persones adultes com amb el seu grup d’iguals.

La investigació ***Examining the role of teacher presence and scaffolding in preschoolers´ peer interactions***, publicada en la revista científica *European Early Childhood Education Research Journal*, té com a objectiu examinar la relació entre la presència de la mestra o el mestre i la bastida social que proporciona i les interaccions de les xiquetes i xiquets d’educació infantil amb els seus iguals.

La socialització de les xiquetes i xiquets es produïx en un context social en el qual **interactuen amb interlocutors socials com ara família, iguals i docents, i són guiats per tots estos agents** (Rogoff 1990; Vigotski 1978). El desenrotllament i l'aprenentatge es produïxen de forma més eficaç dins de la zona de desenrotllament proper (ZDP), la zona entre els nivells de desenrotllament actual i potencial de la persona (**Vigostki**, 1978). A través del modelatge i la bastida que proporcionen tant persones adultes com iguals més competents en la ZDP, ajudem xiquetes i xiquets a ser més hàbils resolent problemes interpersonals, desenrotllant habilitats socials, especialment en activitats cooperatives, és a dir, a través de la participació guiada (Rogoff, 1990).

Els resultats obtinguts en la investigació posen en relleu la importància del suport de la mestra o mestre a les aules d'educació infantil, tant a través de la seua presència com de la bastida social, per a les interaccions de xiquetes i xiquets amb els seus iguals. **El professorat pot fomentar interaccions positives amb les companyes i companys, proporcionant un entorn enriquidor, ensenyant i sent exemple de les diverses habilitats socials** durant les diferents situacions que es produïxen a l'aula.