Preparem la tertúlia científica dialògica en grup?

written by Isabel Bixquert | 25 de June de 2025



L'article ***Què és la consciència i per a què servix?***, seleccionat de ***Frontiers for young Minds***, va ser triat per a realitzar per primera vegada una tertúlia científica dialògica en una classe de 5é de primària. Prèviament a la sessió de la tertúlia, s'ha "entrenat" la dinàmica **conjuntament** entre l'alumnat.

En primer lloc, s'ha fet lectura dialògica de l'article en xicotets grups heterogenis, amb l'objectiu d'aprofundir en la comprensió i desenrotllar la intersubjectivitat: cada alumne o alumna ha llegit un paràgraf distint en veu alta i ha explicat a la resta allò que ha entés del fragment. Alhora, han anat subratllant el vocabulari desconegut o que no han entés, o idees que han considerat importants, ajudant-se a comprendre-les i relacionar-les junts, tots i totes.

En segon lloc, s'han posat d'acord, mitjançant el diàleg igualitari, per a triar un o dos fragments importants de l'article. Han redactat una reflexió argumentativa de les idees dialogades sobre estos fragments, seguint l'estructura practicada en classe de llengua i enllaçant les diferents aportacions.

Este és un exemple del procés i del resultat d'un dels grups:

Fragment triat de l'article científic:

> *«Més enllà de les percepcions, també pots sentir si t'agrada cada objecte o no. Podries prendre una maduixa i sentir el seu dolç suc i sentir-te feliç. Pots recordar coses que van succeir a l'habitació on estàs… Tot el que succeïx en la teua ment, incloses les percepcions, emocions, pensaments i records, constituïxen el que es diu experiència conscient.»*

Reflexió escrita de l'alumnat sobre el fragment triat:

- **Introducció** del tema o concepte central**:**

> *«La consciència és com una llum dins de nosaltres que ens fa adonar-nos del que passa. És el que ens permet sentir, pensar i saber que estem vius.»*

- **Explicació** de la idea principal, aportant exemples i relacionant-la amb altres conceptes dins del context d'aprenentatge:

> *«L'experiència conscient és tot el que veiem, escoltem i sentim des d'eixa llum. Per exemple, ens permet pensar, recordar els moments feliços i tristos de la nostra vida i, també, saber en quin lloc hem deixat les coses. Malgrat que usem la consciència, encara no sabem bé com funciona.»*

- **Conclusió** per a sintetitzar la informació, ressaltant el més important i proposant una hipòtesi o desig per al futur en funció del que han aprés:

> *«Però, gràcies a la consciència, podem conéixer el món i*

> *també entendre'ns a nosaltres mateixos. És el que ens fa ser qui som. Desitgem continuar tenint experiències bones perquè ens ajuden a prendre consciència i madurem més i més els sentiments.»*

En tercer lloc i finalment, tots els grups, per torns, han compartit en veu alta els fragments triats i les seues redaccions. En este espai, el professorat té l'oportunitat d'anar lligant totes les aportacions, de ressaltar-les positivament i motivar a l'alumnat a continuar aprenent sobre el tema, assegurar la comprensió del vocabulari més complex, generar nous interrogants, etc. No es tracta d'explicar detalladament l'article en si, ni tampoc "donar la lliçó", sinó d'estimular el pensament, ampliant el coneixement a través del **llenguatge**, posant el focus en l'argumentació i la reflexió dialògica, prioritzant la intersubjectivitat que possibiliten les interaccions socials.

D'esta manera, totes i tots han pres consciència d'allò que han llegit, dialogat, reflexionat i expressat per escrit per a preparar-se, posteriorment i a nivell individual, per a la **tertúlia científica dialògica**. Esta es durà a terme en una altra sessió, en la qual totes les persones, independentment de la seua condició, podran aportar als altres els seus arguments personals des de la base científica i amb l'ajuda de la dialogicitat.

[Imatge creada amb IA en Gemini]