XIII Trobada de Comunitats d'Aprenentatge (2)

written by Cristina Pérez-Manglano | 3 de June de 2025



El segon dia, vam començar amb un alt nivell, amb la ponència "**Com s'avalua i augmenta l'impacte social de les comunitats d'aprenentatge**" a càrrec de la **Dra. Marta Soler Gallart**, doctora per Harvard i catedràtica de Sociologia en la Universitat de Barcelona, 5ª autora en el rànquing científic internacional Google Scholar en la categoria de violència de gènere i directora del centre d'investigació **CREA**.

Tenim la vacuna que ens ha salvat de la COVID, gràcies a **Katalin Karikó**, i també la vacuna per a obtindre els millors resultats en educació, i no podem variar la fórmula. Harvard ho deixa clar: si no són obres de literatura clàssica, no són **tertúlies literàries dialògiques**. Sens dubte, les escoles que mostren una major millora en els seus resultats són les que introduïxen les evidències científiques d'impacte social (ECIS), és a dir, actuacions educatives d'èxit (AEE) que funcionen en qualsevol context on s'apliquen.

Vam seguir la jornada amb una taula redona composta per 5 persones representants de 5 associacions de diferents parts del país: **Asturias AEBE** (Associació per una Educació Basada Evidències) **Iris AEBE** (Comunitat Valenciana), **xarxa Ikaskom** (Bilbao), **Associació de professorat ODISSEA** (Catalunya) i

la cofundadora i directora d'una de les CdA d'**Andalusia**.

Es van tractar temes com l'acolliment a les noves persones en escoles CdA i l'acompanyament en els centres, la formació oferida i la gran força de transformació dels seminaris on es realitzen tertúlies pedagògiques i treball per comissions, com ara "**A muscles de gegants**" a València o el seminari d'**Astúries AEBE**.

A la vesprada, vam continuar amb 6 diàlegs simultanis. Algunes de les experiències contades van ser les següents:

- **Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes**, on es va poder evidenciar com el club de valents i valentes violència zero funciona en tots els contextos. Ens ho va explicar des de l'experiència Aitor Galar, qui ho ha aplicat durant 5 cursos en diferents escoles. Li va funcionar des del principi, fent possible "fer classe en situacions on anteriorment no es podia".
- **Participació educativa de la comunitat**. Ressaltem el relat del CEIP Joaquim Ruyra (Catalunya), situat en un barri humil, on no es va començar a millorar fins que es va convertir en CdA. També vam tindre l'experiència del CEIP Virgen de las Mareas (Astúries), que va començar la seua transformació a CdA juntament amb les famílies. Van recalcar la importància de confiar en les famílies, tindre altes expectatives i diàleg igualitari cap a elles i l'alumnat.

Vam clausurar el dia i les jornades amb la ponència "**Tancar per a obrir: camins cap a escoles sense violència**" a càrrec de la **Dra. Ane López de Aguileta**, investigadora postdoctoral en la Universitat de Barcelona. De manera molt valenta, **va exposar** el moviment ***Me Too Schools***, perquè cap xiqueta patisca assetjament ni coacció per a tindre

relacions menyspreadores, donant espai i protecció per a eliminar la **violència de gènere aïlladora** que tant de mal fa i que impedix a moltes persones trencar el silenci.

> ***«Som el que som pel que aprenem i el que recordem»*** *(E. Kandel)*

Ens veiem en la XIV Trobada de CdA 2026. Esta vegada ens anem al nord: Sant Sebastià!