XIII Trobada de Comunitats d'Aprenentatge (1)

written by Cristina Pérez-Manglano | 2 de June de 2025



Durant este cap de setmana s'ha celebrat la XIII Trobada de Comunitats d'Aprenentatge (CdA) a Jerez de la Frontera.

Vam començar el primer dia amb una bonica actuació de benvinguda de la mà de l'alumnat de l'institut Jorge Juan de San Fernando, Cadis.

Vam continuar amb la inauguració de la trobada i la ponència marc del director del CEIP Virgen del Mar de Jerez "*Caminant cap a una nova escola: reptes del Segle XXI*", ressaltant que el coneixement es construïx amb el diàleg.

A continuació, vam gaudir de 6 diàlegs simultanis. A continuació compartim algunes de les experiències.

Diàleg igualitari: la visió de l'alumnat

El Centre d'Educació Especial *Virgen de la Esperanza* de Xest (València) va compartir els testimoniatges de personal del centre, però també de l'alumnat, que juntament amb famílies van vindre per a poder comptar les seues experiències en persona. Dos alumnes i una alumna van compartir paraules com estes:

> ***«Totes les persones poden parlar i totes les persones són***

importants.»

Van explicar com es realitzen les tertúlies dialògiques (musicals, feministes…) i el model de prevenció i resolució de conflictes, on la veu de totes les persones és escoltada i valorada. També van ressaltar la importància que l'escola siga un entorn segur, i que gràcies a estes actuacions se senten escoltats.

Igualtat de diferències: els altres

Dels meravellosos relats que vam escoltar, podem ressaltar el CEIP Antonio Ferrándiz de La Coma (València). La diversitat continua creixent en el barri, convertint-se en una oportunitat perquè les famílies continuen teixint noves relacions i millorant a nivell acadèmic mitjançant l'ajuda mútua, sempre en espais segurs i lliures de violència.

Tertúlies científiques dialògiques

A la vesprada vam seguir amb 8 tertúlies per diferents llocs emblemàtics de la ciutat. Una d'elles, la científica, va consistir en l'autobiografia de **Santiago Ramón y Cajal** ***Recuerdos de mi vida; tomo I, mi infancia y juventud" i "tomo II, historia de mi labor científica"***, concretament del capítol 3 del segon. Vam poder dialogar sobre les labors científiques i com arribar a elles de manera rigorosa ens fa tindre una formació de qualitat, transmetent així al nostre alumnat la millor educació, sempre amb altes expectatives.

Un primer dia ple de diàlegs, experiències i transformació.