Reggio, Montessori l’aprenentatge de la lectoescritura

written by Joan Ceferino | 7 de May de 2025



Aules que inspiren

La capacitat d’escriure i llegir és essencial per a les persones, encara que sembla que tenim por al fet que xiquets i xiquetes aprenguen a llegir, ja siga per a evitar estrés o per a respectar els ritmes biològics. No obstant això, sabem que la “**lectura prematura**”, com se li sol cridar, es tracta d’un indicador d’èxit escolar.

Al llarg de la història han sorgit molts corrents metodològics que aposten per aconseguir que els xiquets i les xiquetes lligen el més prompte possible. És dins d’este bloc on trobem a Reggio i a Montessori, considerats trencadors en el moment de la creació d’unes metodologies que perduren fins hui. Entre altres qualitats, estos corrents han demostrat la seua efectivitat dins de l’àmbit de la lectoescriptura, proporcionant a l’alumnat avantatge en este procés. Encara que existixen diferències crucials entre estes dos, podem vore una coincidència clau: les aules posen prop de l’alumnat recursos que ajuden a adquirir el procés lector. En altres paraules, les aules

propicien la curiositat i fomenten l'aprenentatge, el qual, amb la col·laboració del professorat, facilita que els xiquets i les xiquetes aprenguen a llegir i escriure amb molta més facilitat i rapidesa.

Es conjuguen la curiositat i l'aprenentatge lectoescriptor, és a dir, al voltant dels interessos de l'alumnat es desenrotllen **tècniques pedagògiques centrades en provocar el llenguatge**, noves paraules i conceptes. Podem vore contextos on l'escriptura és un mètode més de comunicació d'idees, provocant als xiquets i les xiquetes a aprendre'l. Gràcies a una gran varietat d'investigacions sobre esta mena de metodologies, podem determinar la seua efectivitat en una gran gamma d'escenaris distints. No obstant això, es requerix més investigació per a analitzar els efectes que estos puguen produir, així com la teua transferibilitat.

La curiositat i la creativitat són ferramentes molt útils per a aprendre. Veiem tots els dies xiquets i xiquetes jugant mitjançant l'ús de negociacions complexes sobre el rol que exercirà cada persona en el joc. No hem de pretendre que l'adquisició de la lectura i l'escriptura haja de ser sempre un procés ardu; ja fa temps que les lletres van deixar d'entrar amb sang. Passem pàgina i proporcionem-los **el que necessiten des d'edats primerenques**.

[Imatge: Freepik]