TALGO, traïcions i fracàs escolar

written by Ramón Flecha | 28 d'April de 2025



La G de Talgo és la inicial de Goicoechea, enginyer del conegut tren. Nascut en Elorrio i membre del *PNV*, va ser responsable de la construcció del "cinturó de ferro" que se suposava que anava a salvar Bilbao de l'atac de les tropes franquistes. Es van dedicar moltíssims esforços (en un moment de guerra, d'escassetat de recursos) i va alçar moltes esperances. De sobte, Goicoechea es va passar al bàndol franquista amb els plànols, traint així a la seua terra, als seus companys del col·legi, a les seues amistats de la infància i joventut. El premi va ser tot tipus de facilitats per al llançament del seu tren Talgo.

El coneixement adequat d'esta mena d'històries és necessari per a preparar la joventut i el mateix professorat per a superar les traïcions que inevitablement patiran al llarg de les seues vides. Seria millor que no hi haguera traïcions en les parelles, amistats i col·legues, però mentres n'hi haja és important preparar-se per a superar-les i no caure en depressions, baixa autoestima o fins i tot en inclinacions al suïcidi. Per exemple, les persones que fan costat als qui patixen violència de gènere o *bullying* han de saber que gran part de les antigues víctimes li ho agrairan tota la vida i els protegiran dels **atacs que reben per haver-les ajudat**. Però també han de saber que **una altra part de les antigues víctimes faran com**

Goicoechea, fins i tot les atacaran per haver-les ajudat. Eixes traïcions enverinen la convivència que, no obstant això, millora quan eduquem a superar-les.

Les traïcions són molt nocives per a l'educació. En els anys huitanta, moviments transformadors es van convertir –en unes hores– en partidaris de l'educació adaptadora, quan se'ls van oferir càrrecs a canvi que feren cas del lema "menys Freire i més Ausubel". Professionals o personal investigador que durant anys han treballat fomentant actuacions i projectes que milloren els resultats es posen després en contra, desvirtuant-los o criticant als qui els van crear, fomentant així el fracàs escolar de l'alumnat.

Només educant en la superació d'eixes traïcions es disminuïx molt el seu efecte. Fins i tot s'aconseguix transformar les dificultats en possibilitats i orientar l'energia mobilitzada per a superar eixa situació, per a obtindre noves millores educatives per a tot l'alumnat.

[Imatge: Freepik]