# Reforçar la confiança i pensament crític del professorat

written by Ane López de Aguileta | 27 d'April de 2025



# Formació contra la violència de gènere basada en evidències científiques

La falta de formació i de confiança de molts docents en la prevenció de la violència de gènere ja ha sigut destacada per la literatura científica. Per això, l'article que presenta els resultats del projecte **TeachXevidence** proposa una formació basada en evidències científiques amb impacte social, amb l'objectiu de desenrotllar la confiança i el pensament crític del professorat, i així ser més eficaços en la prevenció de la violència de gènere.

**L'article d'Alzaga i els seus col·laboradors** analitza l'impacte d'esta mena de formació en el desenrotllament de la confiança i el pensament crític del professorat en relació amb la prevenció de la violència de gènere, a partir d'evidències científiques amb impacte social. La investigació es fonamenta en una formació dirigida al

professorat, basada en esta mena d'evidències, amb l'objectiu de **comprendre i implementar intervencions eficaces enfront de la violència de gènere**.

Els resultats van mostrar que esta formació va tindre un impacte significatiu en els docents. D'una banda, van desenrotllar una **major confiança a l'hora d'intervindre** davant casos de violència de gènere; van comprendre millor el seu paper i es van sentir **capaços d'afrontar situacions complexes**. D'altra banda, els va permetre desenrotllar el pensament crític, començant a **qüestionar estereotips i creences prèvies**. Les evidències científiques utilitzades en la formació, a través de casos d'èxit i investigacions sòlides, van mostrar solucions contrastades, la qual cosa va augmentar la seua **seguretat** i **eficàcia** en la pràctica professional.

A més, la formació també va produir un canvi d'actitud: molts docents van adoptar una visió més compromesa amb la igualtat i es van mostrar disposats a **actuar com a referents actius** no sols a l'aula, sinó també en activitats fora de l'horari escolar. No obstant això, la investigació advertix que en alguns casos l'impacte de la formació pot ser limitat, especialment quan el professorat té prejuís molt arrelats. Per això, els autors subratllen la necessitat d'una formació contínua i una reflexió profunda per a aconseguir un canvi real. En definitiva, l'article mostra que una formació basada en evidències científiques amb impacte social pot ser una ferramenta poderosa per a enfortir el compromís i l'eficàcia del professorat en la lluita contra la violència de gènere.

**[Este article va ser publicat per primera vegada en Kaiera l'11 d'abril de 2025]**

**[Imatge: Freepik]**