Protocol pioner per a la prevenció de la violència…

written by Elisenda Giner, Rosa Valls y Alba Crespo | 18 d'April de 2025



… en un centre educatiu de persones adultes no universitàries

Una revista científica internacional d'alt nivell ha publicat recentment un **article que documenta el cas d'èxit d'un protocol pioner per a la prevenció de la violència en un centre d'educació de persones adultes no universitàries**.

Es tracta de l'**Escola d'Adults Verneda-Sant Martí**, fundada en 1978 a Barcelona. Esta escola implementa actuacions educatives d'èxit (AEE) i va ser la primera escola Comunitat d'Aprenentatge. Va sorgir en un context de moviments veïnals i compta amb una llarga trajectòria de participació comunitària. Basada en els principis de l'aprenentatge dialògic (**Flecha, 1997/2000**), esta escola duu a terme actuacions educatives que la comunitat identifica com a necessàries, de manera democràtica i igualitària, en cocreació amb totes les persones participants i basant-se en accions que la ciència ha

demostrat que tenen un impacte en la millora de l'aprenentatge i la cohesió social.

En este marc, es va implementar un protocol per a la prevenció de la violència de gènere i qualsevol altre tipus de violència, el primer conegut en el món en una escola d'educació per a persones adultes no universitàries. No obstant això, la prevenció i l'acció contra la violència en esta escola d'educació per a adults no van començar amb l'establiment del seu protocol escrit a principis de la dècada de 2000. Des de la seua creació en 1978, l'escola va actuar per a ser un espai lliure de violència.

Les accions implementades en el marc d'este protocol són només aquelles que la comunitat científica internacional ha demostrat que tenen èxit en la prevenció de la violència. Un aspecte central d'este protocol és el seu ferm suport a totes les víctimes, promovent accions que les protegisquen a elles i als qui els donen suport. Actuar contra la violència de gènere aïlladora (**VGA**), l'exercida contra els qui protegixen les víctimes, és fonamental en este protocol. Un altre aspecte destacat és que contribuïx perquè els qui presencien un acte violent (espectadors) es convertisquen en persones que actuen per a previndre o erradicar esta violència (*upstanders*), i no en mers observadors.

Este protocol s'ha creat amb la participació de tota la comunitat, garantint la inclusió de la diversitat de veus. La cocreació, incloent-hi les «altres dones», és a dir, aquelles sense educació superior (Puigvert, 2001), ha sigut un element destacat en tots els processos d'este protocol. Durant la cocreació i implementació del protocol, la participació de dones no acadèmiques en un diàleg igualitari amb investigadores, educadores i col·laboradores ha permés una millor resposta a la realitat de les

situacions que puguen sorgir. A més, el seu paper ha sigut fonamental en la difusió del protocol, garantint el seu coneixement no sols dins del centre, sinó també en el barri, en altres centres i en diverses associacions.

Este protocol, reconegut internacionalment pel seu èxit en la prevenció de la violència de gènere i de tota mena de violència, reflectix el posicionament de les persones de l'Escola de Persones Adultes Verneda-Sant Martí que actuem per a aconseguir entorns lliures de violència que ja són una realitat i poden ser-ho a tot el món.

[Este article va ser publicat per primera vegada en Daily 27 el 29 de març de 2025]

[Imatge: Freepik]