Dia Mundial de Conscienciació de l'Autisme

written by Cristina Pérez-Manglano | 2 d'April de 2025



Hui, 2 d'abril, és el Dia Mundial per a la Conscienciació de l'Autisme. Com ja hem pogut llegir en **anteriors articles**, el trastorn de l'espectre autista (TEA) presenta alteracions en dos dimensions de la persona: la social i comunicativa i la repetició de patrons i restriccions. En l'article de hui volem ressaltar la importància de la detecció d'este trastorn, així com l'ús de mitjans adequats des de les nostres escoles per a aconseguir els millors resultats amb este alumnat.

En primer lloc, cal ressaltar la importància dels vincles socials. La **relació amb els seus iguals** és un punt clau per al seu desenrotllament, tant cognitiu com social. Com ja **vam aclarir** en un article anterior, la investigació mostra la importància d'estes relacions per al seu procés de millora.

És important recalcar que el TEA té un ampli ventall de manifestacions que varien en funció de la severitat i de la necessitat d'ajuda que precise la persona. Un tema a tindre en compte és la manera en què organitzem les **aules** i quines actuacions realitzem, perquè el nostre alumnat amb TEA puga tindre la inclusió que necessita per al seu èxit acadèmic i personal.

Un altre aspecte a tindre molt en compte en els nostres centres és el biaix existent en diagnosticar a les **xiquetes**. En l'article científic ***Influència del biaix de gènere en el diagnòstic de trastorn d'espectre autista: una revisió***, podem trobar algunes de les causes d'este biaix, com el diagnòstic tardà o la capacitat de camuflar o compensar les dificultats socials.

Per a la superació de totes estes dificultats, convertint-les en possibilitats, les **evidències científiques sobre TEA** i l'**ajuda entre iguals** són claus. La millor ferramenta hui dia són les **actuacions educatives d'èxit**, que promouen quantitat, qualitat i diversitat d'interaccions per a aconseguir el màxim desenrotllament en tot l'alumnat sense excepció. Com deia Vygotsky en el seu llibre ***El desarrollo de los procesos psicológicos superiores***:

> *«El xiquet i la xiqueta comencen a percebre el món no sols a través dels seus ulls sinó també a través de la seua parla»*

[Llig ací la sèrie de 8 articles que conta l'emocionant experiència de superació de dificultats d'una alumna amb TEA gràcies a l'accés del seu tutor a les evidències científiques sobre autisme]

[Imatge: Freepik]