Romeu i Julieta en 5é de primària

written by Isabel Bixquert | 6 de February de 2025



“Romeu i Julieta”, en tertúlies literàries dialògiques, suposa per a l’alumnat una oportunitat per a llegir en versió original un dels grans clàssics de la literatura universal i, alhora, brinda la possibilitat de reflexionar sobre els temes que concernixen la humanitat en tots els temps:

> *«Quan vaig vore el títol del llibre, vaig pensar: “Ja?” Pel tipus de vocabulari i d’història… Però, a mesura que l’hem anat llegint, he vist que sí, que el poden llegir i comprendre també en estes edats… A més, les reflexions que compartixen durant la tertúlia demostren quant aprenen i es respecten.» (Mare d’un alumne de 5é de primària)*

> *«M’ha sorprés la capacitat que tenen d’extrapolar la idea que els suggerix el fragment escollit a situacions del dia a dia. Una lectura sempre relacionada amb valors tan importants com el respecte, la llibertat, l’amistat, la convivència o la igualtat… Molts adults faríem un comentari més literal, ajustat al significat del text, sense portar-lo a eixa profunditat que els xiquets i xiquetes sembla resultar-los tan evident. Una meravella.» (Mare d’una alumna de 5é de primària)*

Cal remarcar que, entre tots els temes que sorgixen, l'amor cobra especial rellevància a través del comportament i el mode d'expressar-se i comunicar-se dels personatges. A partir d'estos contextos, el llenguatge del desig es vincula al llenguatge de de l'ètica aportant sentit, seguretat i bellesa a les situacions i valors de la vida mateixa:

> *«Em sembla molt bonic que Romeu busque a Julieta on siga que estiga, perquè l'amor és molt bell i fort. L'amor és un sentiment molt important, promou l'empatia i l'expressió de les emocions i sentiments de manera saludable. L'amor té el poder de transformar i enriquir les nostres vides.» (Alumne de 5é de primària)*

> *«Pel que veig, Romeu és molt romàntic i això és preciós i… s'ha expressat genial i m'ha paregut encantador el que ha dit.» (Alumna de 5é de primària)*

> *«No poden obligar a Julieta a casar-se amb algú que no estima.» (Alumna de 5é de primària)*

Al mateix temps, al llarg de l'obra, també apareixen l'odi, la violència, la traïció, la coerció, l'enveja. En este marc, els i les participants, sobre la base de les reflexions compartides, construïxen importants arguments i coneixements que promouen la justícia social entre ells i elles, i en els seus entorns més propers, ja que rebutgen clarament qualsevol discriminació per qüestió d'edat, sexe, gènere, cultura, ètnia, etc., posicionant-se de manera pública i valenta:

> *«Els obliguen a casar-se a edats molt primerenques i cal respectar quan vols casar-te i si vols tindre fills, i si no vols també.» (Alumne de 5é de primària)*

> *«El que està fent Sanson és maltractament i això no se li*

hauria de fer a ningú.» (Alumna de 5é de primària)

«No hi ha dret a dir que tots els xics i hòmens són perjurs, mentiders i falsos. Això no és així.» (Alumna de 5é de primària)

En definitiva, l'alumnat i els seus familiars aprecien de veritat el fet de llegir i dialogar en igualtat sobre obres clàssiques com "Romeu i Julieta", perquè prenen consciència de la qualitat d'aprenentatge que els oferix, de les habilitats comunicatives i socials que van transformant i de les relacions d'amistat que van construint.

«Sens dubte, quan em siga possible, serà un plaer tindre de nou esta trobada amb vosaltres.» (Mare d'una alumna de 5é de primària)

[Imatge: fotografia propietat de l'autora]