Grups vulnerables: donar més als qui ho necessiten

written by Mireia Barrachina y Begoña Flos | 1 de February de 2025



En educació hi ha hagut i continua havent-hi reptes que només poden superar-se accedint a les evidències científiques d'impacte social. Un d'ells és l'atenció de l'alumnat pertanyent a grups vulnerables, com aquells que tenen desconeixement de l'idioma, necessitats educatives especials, pertanyen a minories o es troben en situació de pobresa. Este alumnat necessita més temps d'aprenentatge i de major qualitat, si cap, que la resta. No obstant això, gran part de la formació del professorat s'ha basat en teories pseudocientífiques, com la d'**Ausubel**, que han perjudicat greument el desenrotllament cognitiu i social de moltíssims xiquets i xiquetes. Amb estos articles podrem accedir a informació rigorosa que ajudarà a establir plans d'èxit per a tot l'alumnat.

L'impacte d'acostar la ciència a grups vulnerables

Incorporar l'alumnat nouvingut o amb NESE a les TLD

[Imatge: Freepik]