Ferramentes per a combatre l'odi des de l'aula

written by Blanca Febré | 31 de January de 2025



Educar en la diversitat

La **diversitat** cultural, lingüística i religiosa a les aules és un reflex de la societat global actual. Més que un repte, esta pluralitat és una ferramenta clau per a enriquir l'aprenentatge i fomentar la convivència. No obstant això, l'augment dels discursos d'odi i de les actituds discriminatòries i racistes en molts contextos actuals planteja a les escoles un desafiament urgent que hem d'abordar des de la nostra professió com a **docents**.

Un dels primers passos per a combatre l'odi a les aules és fomentar una educació basada en la igualtat, l'empatia i la solidaritat. **Actuacions que promoguen la solidaritat, l'ajuda mútua i l'èxit, per a tots i totes, generen en l'alumnat vivències més impactants que qualsevol explicació teòrica sobre la importància de la diversitat**. Segons la **UNESCO**, els programes que integren el desenrotllament acadèmic i el treball amb sentiments i emocions reduïxen significativament els prejuís i actituds excloents. Les **actuacions educatives d'èxit** són un exemple clar d'això i resulten ferramentes clau per a mantindre espais de diàleg continu i desmantellar narratives d'odi a través de

converses i vivències que generen els millors sentiments.

A més, és fonamental que el professorat reba **formació específica en convivència** i gestió de la diversitat, per exemple, per a aplicar el **model dialògic de prevenció de conflictes**. Les escoles que ho implementen aconseguixen reduir en gran manera els incidents de violència verbal o física relacionats amb la discriminació. És a dir, **la formació dialògica del professorat i la seua relació amb la investigació i l'evidències científiques d'impacte social resulten claus per a desactivar conflictes abans que vagen a més**. Este professorat coneix la importància de crear espais segurs a l'aula on els i les estudiants poden expressar les seues idees sense por de ser jutjats. Això no sols fomenta la confiança, sinó que també permet identificar i abordar actituds discriminatòries des de l'arrel. Crear normatives de convivència clares, en diàleg igualitari amb l'alumnat i tota la comunitat educativa, reforça la idea que el respecte i la inclusió de tots i totes són principis fonamentals per a aconseguir una escola i una societat més justa i igualitària.

Finalment, **involucrar a les famílies** en l'entorn escolar és crucial. Iniciatives com les **Comunitats d'aprenentatge**, on famílies i docents col·laboren en projectes conjunts, han demostrat ser efectives per a reduir prejuís i millorar la cohesió social. La implicació de la comunitat envia un missatge clar: **la lluita contra l'odi és responsabilitat de tots i totes**.

Ensenyar a l'alumnat a valorar la diversitat com una riquesa i no veure-la com un problema té un impacte transformador que va més enllà de l'aula. Estes experiències reals i vivencials els preparen per a reconéixer, resistir i rebutjar qualsevol discurs d'odi o exclusió. Com a docents, tenim a les nostres mans la

possibilitat de formar a una generació que construïsca una societat més igualitària, lliure i plural, desafiant les tendències actuals de cada vegada més persones cap a l'odi, el racisme o la violència. Siguem llum davant tanta ombra d'intolerància, mostrant amb el nostre exemple que l'educació inclusiva de qualitat és la clau per a obrir les portes a una societat més humana i amable.

[Imatge: Unsplash]