Ajudar la infància a tindre èxit escolar (7)

written by Sergio Miralles | 19 de January de 2025



Avancem cap al **sèptim principi** de la guia pràctica de la ***American Psychological Association*** (APA) sobre **10 principis perquè les famílies puguen ajudar les seues xiquetes o xiquets a aprendre i tindre èxit a l'escola**.

Principi 7. Les xiquetes i xiquets persistixen i responen millor quan establixen objectius.

La infància desitja aconseguir metes i objectius. És important que establisquen i identifiquen eixos objectius que volen aconseguir. **L'elecció d'eixes metes que es proposen marcaran la diferència en els seus resultats acadèmics**. I estes poden ser prou generals, com voler **ser un bon lector**, o més específiques, com voler aprendre 10 paraules noves cada dia. Tindre objectius és important per a les i els menors, i també que creguen que poden aconseguir-ho.

A l'hora d'establir els propòsits i aconseguir motivació, existixen tres aspectes a tindre en compte:

Primer: plantejar metes a curt termini (o seqüenciar-les en curts períodes si són metes a llarg termini), aquelles que la xiqueta o xiquet puga aconseguir de forma una mica més ràpida. Estes generen motivació, ja que els resulta fàcil vore el progrés que han fet.

Segon: els objectius que són específics són més fàcils de quantificar i controlar. Per exemple, a una xiqueta o xiquet li resulta més fàcil reconéixer els resultats si la meta era "llegir dos capítols abans de dormir" (un objectiu molt concret i fàcil de reconéixer si s'ha aconseguit amb èxit) que si s'haguera proposat "fer-ho el millor que poguera" (una cosa subjectiva i difícil de valorar si s'ha complit o no).

Tercer: les metes amb una certa dificultat són les que més els motivaran. Així percebran la meta com un repte i desafiament que, amb esforç, podran superar. Recordem tindre en compte sempre oferir l'ajuda necessària que puguen precisar per a complir eixes metes complexes.

És important també, per a les famílies, identificar a què aspiren els nostres xiquets i xiquetes quan van a l'escola cada dia, què esperen aconseguir. Si esperen únicament aconseguir bones notes o ser els millors, no serà el més apropiat a llarg termini. És interessant observar si estan motivats per l'aprenentatge i per dominar continguts. A més, a part de l'aprenentatge acadèmic, existixen altres metes importants com ara cooperar amb els iguals, bones conductes socials o actuar davant actituds agressives o disruptives. Mantindre estes actituds i inquietuds socials tan positives beneficiarà els seus bons resultats en les assignatures.

Què pot fer la família?

- Asseure's amb ells, tant a principi de curs com periòdicament, i **preguntar-los sobre els seus objectius i metes**, tant acadèmiques com socials. Xarrar de tant en tant per a revisar si estan aconseguint-ho.
- **Ajudar-los amb aquelles metes una mica més complexes** i establir més metes que els suposen un repte.

- **Ajudar-los a seqüenciar les metes** en objectius a curt termini i fer-los veure que unint xicotets objectius, pas a pas, es poden aconseguir metes més complexes i a llarg termini.
- Animar-los a **enfocar-se en metes com ara millorar i aprendre coses noves, més que aconseguir una nota o competir amb els seus iguals**. Els objectius dirigits a aprendre i millorar reduïxen la pressió i els portaran a buscar objectius més complexos i prendre riscos per a millorar.
- **Ajudar-los a posar-se les seues pròpies metes**. Quan els xiquets i xiquetes se senten protagonistes dels seus propis objectius són més propensos a treballar per a aconseguir-los.

[Pots llegir ací els anteriors articles de la sèrie]

[Imatge: Freepik]