Inclusió de tot l’alumnat, amb i sense NESE

written by Varios autores y autoras | 3 de January de 2025



Una de les principals preocupacions que encara generen debat a les escoles és la inclusió de tot l’alumnat. Sovint, encara que cada vegada menys, el focus es posa en l’alumnat d’educació especial perquè encara es pensa, però no es diu, que provoquen que les actuacions hagen d’adaptar-se a la seua presència, mentres que la idea d’inclusió posa el focus en **com s’organitzen l’entorn i els recursos** perquè totes les persones puguen romandre, aprendre i participar en les activitats educatives.

La investigació és molt clara en este sentit: el procés d’alfabetització inclusiva de les comunitats (inclòs el professorat), per a permetre els processos de socialització i d’aprenentatge de l’alumnat amb NEE, passa per una formació teòrica i pràctica sobre els fonaments bàsics de la inclusió i sobre les actuacions que l’aconseguixen. Eixa formació és necessària per al professorat, que la transmetrà a la resta de la comunitat, alumnat, famílies i voluntariat.

Hem recollit algunes de les nostres recents publicacions sobre inclusió que val la pena rellegir:

- **Escolarització d’alumnat amb NEE (1)**
- **Escolarització d’alumnat amb NEE (2)**
- **Audició i llenguatge dins de l’aula (1)**
- **Audició i llenguatge dins de l’aula (2)**
- **Alfabetització i inclusió d’alumnat amb i sense NESE**

[Imatge: Freepik]

-