# Big words, little kids

written by Blanca Febré | 17 de December de 2024



# Millorar la lectura adquirint vocabulari robust en l'etapa infantil

Hui parlarem sobre el programa "***Big words, little kids***", que està associat al treball i investigació de **Catherine Snow** i els seus col·legues. Este projecte se centra en la importància d'un bon desenrotllament del vocabulari infantil, més encara quan parlem de xiquets i xiquetes xicotets en entorns vulnerables. **L'objectiu general d'este projecte és investigar i promoure estratègies per a ampliar el vocabulari primerenc, una habilitat essencial per a l'èxit en l'adquisició de la lectura i el rendiment acadèmic a llarg termini**. Les principals claus d'este reconegut projecte es troben en els següents punts:

## Enriquiment del vocabulari infantil

La investigació demostra com la infància en contextos socioeconòmics baixos té un vocabulari més limitat, la qual cosa dificulta la comprensió lectora. Un exemple de com exposar a la infància a textos i paraules més complexes és la lectura de grans obres clàssiques de literatura

universal, més encara quan es treballen mitjançant **tertúlies literàries dialògiques**.

> *«…recorde que la seua pell tenia un color atzabeja…»*

Esta és la apotació d'un xiquet de cinc anys, després de llegir "Platero i jo" de Juan Ramón Jiménez  per a referir-se al color negre.

És una altra cita d'una xiqueta de quatre anys referint-se a un ocell, després de llegir el mateix llibre.

## Participació activa de les persones adultes en l'aprenentatge del vocabulari

Les famílies, el professorat i el voluntariat en els col·legis juguen un paper fonamental en l'ensenyança de paraules noves. Per a això, és necessari fomentar contextos on es generen interaccions de qualitat, utilitzant un vocabulari profund acompanyat d'explicacions i exemples per a entendre el significat de les paraules.

## Ús de llibres i activitats estructurades

Es recomanen llibres amb qualitat reconeguda, que incloguen paraules poc freqüents i rellevants, les quals han de ser treballades en activitats que fomenten l'ús actiu de les paraules en contextos variats. Estes activitats han de ser atractives i promoure la repetició, la qual cosa facilita la internalització del vocabulari. Un exemple d'actuació ideal per a dur a terme esta internalització són els **grups interactius**, ja que en ells podem treballar, repetir i aprendre tot este vocabulari complex a través d'activitats atractives i interactives en un context real, amb la intervenció de persones adultes.

## Relació entre vocabulari i desenrotllament cognitiu

És important també destacar que, més enllà de l'aprenentatge de les paraules, este projecte ressalta com el vocabulari enriquix també altres àrees de desenrotllament, com la capacitat de raonament, la resolució de problemes i la comprensió lectora. L'exposició a un llenguatge més complex impacta directament en les habilitats de pensament abstracte des d'una edat primerenca.

> ***«El vocabulari acadèmic és essencial perquè els xiquets i xiquetes puguen entendre textos complexos i participar plenament en l'aprenentatge escolar» (Catherine Snow)***

Com a conclusió, este projecte, l'objectiu del qual és reduir la bretxa entre xiquets i xiquetes de diferents entorns socioeconòmics, està contribuint a incrementar la qualitat del vocabulari adquirit en l'etapa infantil, fomentant una millor comprensió de conceptes complexos i empoderant a les famílies i al professorat amb estratègies efectives per a un bon desenrotllament lingüístic i per a l'adquisició de la lectura.

**[Imatge: Freepik]**