Ajudar la infància a tindre èxit escolar (4)

written by Sergio Miralles | 15 de December de 2024



Continuem explorant la guia de la ***American Psychological Association* (APA)** sobre els **10 principis perquè les famílies puguen ajudar les seues xiquetes o xiquets a aprendre i tindre èxit a l'escola**. En este article ens enfocarem en el **quart principi**:

Principi 4. La creativitat es pot millorar.

La creativitat és l'habilitat que sorgisquen noves idees interessants o oferir solucions a problemes. La vella dita de "o el tens o no el tens" és fals en este cas. **La creativitat es pot alimentar, i totes les persones tenen l'habilitat de millorar-la amb la deguda guia i l'entorn adequat**. Estes primeres pinzellades de la guia, juntament amb referències d'autors i autores, com Barbara Rogoff en el seu llibre "*Aprenents del pensament*", aclarixen que **la creativitat no ix del no-res, sinó de l'esforç i d'aprenentatges prèviament adquirits i treballats**. Per tant, sabem que **els temps d'avorriment o de baix estímul entorpiran la creativitat i desenrotllament**. Com va citar el pare de la neurociència moderna Santiago Ramón y Cajal, "cal sacsejar enèrgicament el bosc de les neurones cerebrals adormides; cal fer-les vibrar amb l'emoció del nou i infondre'ls nobles i elevades inquietuds." Ací fa una clara referència a la necessitat d'exposar-nos a grans

reptes i estímuls, i tota evidència apunta en esta direcció.

Les xiquetes i xiquets tendixen a ser més creatius quan valoren el que fan. Són més propensos a ser creatius i creatives **quan no se senten jutjats ni pressionats**; i quan tenen temps i llibertat per a experimentar amb diferents respostes i solucions, **sense ser criticats o ridiculitzats** per possibles errors. A més, la creativitat es fomenta en ells i elles amb activitats que precisen de diferents habilitats, perspectives i oferixen diverses maneres de solucionar-les.

Què pot fer la família?

Entenent estes claus principals, pots ajudar el teu xicotet o xicoteta a incrementar la seua creativitat:

- **Mostra't obert o oberta a les idees úniques del xiquet o xiqueta**, encara que en principi no tinga molt sentit des del teu punt de vista. A vegades necessitem temps per a entendre per complet les idees dels i les menors, sobretot si són idees noves.
- **Dona-li valor a les activitats importants i estimulants que realitze**. La importància que la xiqueta o xiquet dona a les coses està influenciada pel valor que el seu entorn li done.
- Quan estiguen resolent un problema o fent una activitat, **anima al xiquet o xiqueta a usar el que ja saben i les seues habilitats especials**. Fes-los sentir com si foren experts en això. Intenta evitar la temptació de suggerir idees com si la persona adulta sabera sempre més que el xiquet. Pregunta-li què li semblaria millor. Ajuda'ls a canalitzar les seues opinions i decidir la més encertada per al tema que esteu tractant o parlant.
- **Crea un entorn en el qual el xiquet o xiqueta puga**

experimentar diferents solucions i maneres de resoldre els problemes; també diferents maneres de fer o dir les coses.

- **Ofereix-li interaccions i preguntes que promoguen el seu pensament**, com "*imagina't si…*", "*intenta crear…*", "*què passaria si…?*", "*pensa en altres formes de…*". Este tipus de preguntes són potencialment útils i poden afavorir la creativitat, així com pràctica per a desembolicar-se en futures tasques i situacions tant diàries com acadèmiques; per exemple per a desenrotllar una activitat de redacció.
- **Evita la tendència a veure als i les menors creatius com a disruptius**. Pensar i eixir-se de les idees populars per si sol no implica una cosa negativa sinó que pot ser beneficiós si es desitja un pensament creatiu.
- **Ajuda a la xiqueta o xiquet a identificar quan es necessita buscar una solució correcta, objectiva i concreta** (per exemple, en sumes o restes) **i quan és útil i important pensar en diferents i noves idees.** L'habilitat de fer estos canvis entre diferents enfocaments de pensament els ajudarà a adaptar-se de manera exitosa a diverses situacions.

[Pots llegir ací els anteriors articles de la sèrie]

[Imatge: Freepik]