Ajudar la infància a tindre èxit escolar (3)

written by Sergio Miralles | 8 de December de 2024



Seguint amb la sèrie **10 principis perquè les famílies puguen ajudar les seues xiquetes o xiquets a aprendre i tindre èxit a l'escola**, de la guia de l'APA ***(American Psychological Association)***, hui comentarem el principi número tres:

Principi 3. L'aprenentatge ocorre en molts contextos, incloent-hi l'escola, la llar i la comunitat.

L'aprenentatge en la infància ocorre no sols a les aules sinó en una gran varietat de contextos, incloent-hi les seues llars, la comunitat, companyes i companys, etc. **L'aprenentatge sorgix quan el xiquet o xiqueta té interaccions amb persones diferents a ell o ella**. Com a membre de la seua família, tu jugues un paper crucial a ensenyar-li, reforçar conceptes tant a casa com fora. Per exemple, pots practicar amb la xiqueta o xiquet habilitats matemàtiques (com dividir) en diferents contextos i llocs (el veïnat, una botiga, el parc…).

Què pot fer la família?

- **Treballa amb els i les mestres per a estendre a casa i la comunitat les explicacions de classe**. Si en classe estan donant la suma amb un dígit, practica'l

amb ell o ella a casa i en nombrosos llocs i contextos. Per exemple, demana-li que pose en la taula 4 forquetes i 4 culleres, i després demanar-li que sume el total de coberts.

- **Comunica't amb els i les mestres**: compartir informació sobre el xiquet o xiqueta, els seus interessos, experiències, coneixements previs, etc. ajudarà al docent perquè connecte les seues idees prèvies amb el nou aprenentatge que vaja a treballar en classe. Si el professorat coneix les idees prèvies i els interessos de l'alumnat, l'ajudarà a relacionar els temes amb això i seran més interessants per al xiquet o xiqueta.
- **Proporciona-li experiències i oportunitats d'aprenentatge fora del col·legi**. Per exemple, visitar museus, passejar per la naturalesa o viatjar a nous llocs. Per exemple, si en un museu que heu visitat ha vist diferents tipus de roca, li resultarà més fàcil comprendre temàtiques relacionades a l'escola sobre geologia.
- Ajuda al xiquet o xiqueta a **fer connexions entre el que aprén en classe i les seues experiències diàries. Preguntant al seu mestre o mestra** quins temes treballaran en classe pròximament, pots començar a ensenyar-li eixe tipus d'experiències en el seu dia a dia. Per exemple, si donaran en classe les fraccions, pots anticipar i ensenyar-li fraccions amb porcions de pizzes a casa o restaurants.
- **Involucra al xiquet o xiqueta en activitats diàries d'aprenentatge a casa i en diferents entorns de la comunitat**. Així aprendran, al seu nivell, nous conceptes de persones adultes del seu entorn. Poden servir, a part de conceptes acadèmics, també tasques com organitzar una llista de compra o altres activitats de la llar.

- **Dona suport al seu aprenentatge a casa respecte als temes que tracten a l'escola**. Les i els mestres estem encantats d'oferir informació sobre el que s'està treballant, la qual cosa es treballarà i com es pot reforçar eixe aprenentatge a casa. Es pot preguntar al seu mestre o mestra sobre recursos respecte als continguts de les assignatures i activitats extra que poden ajudar.

Fent ús d'estes guies amb els seus menors, la família estarà **estenent els seus aprenentatges en els seus diferents entorns**, en el seu món real; sent això molt important perquè també aprenen així el seu rol i el dels altres, la forma en què les persones interactuen, cooperen, es donen suport les unes a les altres… **Estes interaccions, extensió de temps i espais generaran aprenentatge en múltiples contextos que desenrotllaran una millora en les seues habilitats** per a resoldre problemes, guanyar creativitat i aconseguir èxit acadèmic i en la vida a llarg termini.

[Pots llegir açí els anteriors articles de la série]

[Imatge: Freepik]