Aprendre anglés en diàleg amb les TLD

written by Blanca Febré | 29 d'October de 2024



En la societat de la informació, la lectura s'ha convertit en una ferramenta essencial per a accedir al coneixement i millorar el nivell educatiu, ja que permet a les persones entendre i analitzar els múltiples missatges que troben al llarg de la seua vida. Al mateix temps, la lectura aporta saber i fomenta el creixement personal (Soler, 2003). Per això, promoure la lectura en els centres educatius es torna fonamental per a garantir el dret a l'educació i la cultura. De la mateixa manera, l'ensenyament d'una llengua estrangera resulta clau per a ampliar les oportunitats acadèmiques, laborals i culturals, i per descomptat fomenta l'enteniment i la comunicació global.

Les tertúlies literàries dialògiques (TLD) han demostrat ser una actuació educativa d'èxit i d'impacte social. Fomenten la **inclusió**, el diàleg, el pensament crític i la connexió emocional amb obres literàries universals. Però el potencial de les TLD va més enllà: quan les convertim en un espai per a millorar la competència en una llengua estrangera, es multipliquen els beneficis per a l'aprenentatge. Este article explora l'impacte de les TLD en anglés en els i les estudiants d'educació secundària obligatòria, destacant com esta actuació els impulsa a progressar en l'idioma de manera activa i solidària.

El funcionament de la TLD, quan es realitza en anglés, és exactament el mateix: ha de complir amb **dos criteris principals**. Primer, s'han de llegir les millors obres de la literatura universal (adaptades en funció del nivell d'anglés de la classe, si és necessari) i, segon, seguir els **set principis de l'aprenentatge dialògic**. A més, depenent del nivell de competència oral de l'alumnat, la lectura es realitzarà a casa, permetent-los preparar les seues intervencions prèviament i amb seguretat, encara que es poden realitzar en classe, amb ajudes del professorat i de tot l'alumnat. També és molt recomanable treballar prèviament en classe expressions que ajuden l'alumnat a interactuar i dialogar, introduint arguments (com ara "*This is the way I see it…*"), expressant opinions ("*From my point of view…*" o "*In my opinion…*"), i mostrant acord ("*I agree with… because…*") o desacord ("*I disagree with… because…*").

Les tertúlies literàries dialògiques en anglés ens aporten nombrosos beneficis per a l'aprenentatge de l'idioma, tant en aspectes lingüístics com en habilitats comunicatives i de pensament crític. Amb les TLD treballem totes les competències i habilitats, per la qual cosa resulten d'especial **importància per a l'aprenentatge de la llengua estrangera**. Entre els principals beneficis, destaquen:

1. **Millora de la comprensió lectora**. Llegir i debatre textos en anglés ajuda a l'alumnat a millorar la seua comprensió lectora, ja que han d'interpretar i analitzar fragments, aprendre nou vocabulari i estructures gramaticals que potser no els són familiars.
2. **Augment del vocabulari**. En enfrontar-se a obres literàries, les persones participants descobrixen i aprenen paraules i expressions noves en un context autèntic, la qual cosa facilita la retenció i l'ús adequat del vocabulari en converses futures.

3. **Desenrotllament de la fluïdesa i confiança per a parlar**. En les TLD, els i les estudiants tenen l'oportunitat d'expressar-se en anglés en un ambient relaxat, dialògic i solidari, la qual cosa millora la seua fluïdesa i els dona confiança per a compartir idees sense el temor de cometre errors.
4. **Reforç de l'escolta activa**. En participar en una conversa dialògica, han de parar atenció a les intervencions dels altres per a respondre de manera adequada, la qual cosa reforça les seues habilitats d'escolta activa i comprensió oral en anglés.
5. **Foment d'habilitats crítiques i analítiques**. Discutir textos literaris en anglés motiva a l'alumnat a analitzar més profundament el contingut de l'obra i, com que preparen diverses intervencions, la reflexió fomenta la seua habilitat de pensament crític.
6. **Sensibilització intercultural**. La literatura universal obri una finestra a altres cultures i perspectives. Llegir i debatre en anglés ajuda a les i els estudiants a entendre millor la diversitat cultural i els contextos històrics i socials en els quals es desenrotllen moltes obres literàries, la qual cosa enriquix la seua visió del món i del propi idioma.

M'agradaria acabar afirmant que les tertúlies literàries dialògiques en anglés creen un espai d'aprenentatge amb molt de sentit, on l'alumnat no sols millora les seues habilitats lingüístiques, sinó que també desenrotlla confiança, empatia i una comprensió més profunda de l'idioma i de les cultures que el parlen.

[Imatge pròpia de l'autora]