

# Prevenció de l'abús sexual infantil (ASI) (1)

written by Varios autores y autoras | 23 d'October de 2024



## Prevenció de l'ASI des de les comunitats educatives

[Sonia Aldea](#) i [Cristina Pérez-Manglano](#)

Les nostres comunitats educatives desitgen protegir la infància de tota mena de violència per a garantir el seu benestar. L'abús sexual infantil (ASI) és un tipus de violència que s'exercix contra la infància i que té uns efectes devastadors en la salut dels qui el patixen. En els nostres centres escolars tenim alumnat que està patint o ha patit abús sexual infantil. [És un tema crucial que cal visibilitzar i treballar per a poder prendre'n consciència.](#)

S'estima que [1 de cada 5 xiquetes i xiquets a Europa és víctima d'abús sexual.](#) Tal com arreplega l'[informe NESET "Aconseguir el benestar estudiantil per a tots: contextos educatius lliures de violència"](#), l'educació pot exercir un paper clau en el suport als xiquets i xiquetes que són víctimes de qualsevol tipus de violència perquè es tornen més resilients.

Professionalment, estem obligades a intervindre totes les

persones que treballem en un centre educatiu, amb la finalitat que deixi d'ocórrer. També hem de crear una escola on les víctimes d'abús puguin sentir-se protegides i s'empoderen per a revelar-ho.

Què estem fent des de les nostres comunitats educatives per a previndre-ho? Sabem diferenciar entre les faules que existixen i el que diuen les ECIS sobre la seua prevenció i superació? Estem els clastres preparats per a activar-nos davant un cas d'ASI? Són preguntes a plantejar-nos si volem contribuir a la prevenció i detecció de l'ASI en el nostre alumnat.

**Les evidències científiques d'impacte social (ECIS) han de ser la guia en les nostres actuacions sobre aquest tema. I quines claus ens donen?**

El claustre i tota la comunitat educativa ha de tindre una **formació** rigorosa per a poder detectar i previndre qualsevol cas.

Mitjançant les **tertúlies dialògiques**, podem preparar l'alumnat perquè sàpia diferenciar, posar-li nom i demanar ajuda sempre que siga necessari. Crear un ambient segur on puguin denunciar i sobretot sentir-se fora de perill.

Una de les claus és treballar **les faules sobre l'ASI**, que estan molt esteses i a vegades poden revictimitzar i desviar el focus del veritable problema. Podem consultar i compartir les plataformes de **Social Impact Science**, en concret la de **gènere** en la qual hi ha informació rigorosa sobre este tema.

Tal com es publicava en DF recentment, **la nostra conducta és clau per a l'erradicació i protecció de l'abús.**

En primer lloc, hem de posicionar-nos de manera clara en contra de l'abús, fent que la nostra escola siga un espai

segur, sent un lloc on cap persona puga fer mal al nostre alumnat.

Per tot això, hem de basar-nos en arguments de validesa, implementant i adquirint les claus que ens indiquen les ECIS per a obtenir els millors resultats a l'hora d'actuar contra l'abús sexual infantil.

No podem mirar cap a un altre costat perpetuant la llei del silenci, hem de ser conscients de la problemàtica i de la responsabilitat que tenim a les nostres mans. És un dret per a la infància poder gaudir de manera plena i lliure.

**Sonia Aldea i Cristina Pérez-Manglano**

[Imagen: [Freepik](#)]