L’estat de l’educació al voltant del món

written by Guillermo Legorburo | 17 d'October de 2024



Com cada any, l’OCDE (Organització per a la Cooperació i el Desenrotllament Econòmic) ha elaborat l’informe **“Educació en una ullada”**, en el qual compara l’educació i els seus resultats en molts països, inclosa Espanya. A continuació rescatem les dades més rellevants i els discutim en relació al que aporta la ciència.

Entre els resultats principals, es troba en este informe que el context familiar continua tenint una forta influència en els resultats educatius. Això, com sabem, continuarà succeint si no apliquem les actuacions educatives que han demostrat trencar amb el determinisme i la desigualtat educativa. De fet, en l’informe afirmen que **«en un sistema educatiu just, els resultats d’aprenentatge de l’estudiantat serien independents de factors com el nivell socioeconòmic familiar, el context immigrant o el gènere»**.

Este informe planteja que **és clau implementar intervencions centrades en la primera infància, per a donar a tot l’alumnat les mateixes oportunitats**. Recordem que no volem igualtat d’oportunitats, sinó **igualtat de resultats**. Per a aconseguir això, molts països han reduït l’edat d’inici de l’educació obligatòria i augmentat el gasto públic en educació infantil. Sempre que això siga per a pujar el

nivell acadèmic, serà positiu. Actualment només el 32% de #xiquet i #xiquet de 0 a 2 anys participen d'algun programa educatiu amb objectius de desenrotllament d'habilitats cognitives, físiques o socioemocionals. Este és el nivell 0 d'educació a nivell internacional (*ISCED 0), i no inclou qualsevol programa, sinó que ha de buscar eixos fins.

Un altre repte que queda evidenciat és la **falta de professorat ben qualificat, fins i tot quan hi ha més professionals i menys estudiantat que mai**. La formació inicial i permanent del professorat té molt de marge de millora quant a la necessitat de basar-se en evidències científiques i actuacions educatives que han mostrat millores. No obstant això, **cada vegada hi ha més escoles i grups de professorat que de manera permanent sí que les aprenen i apliquen**.

La dimensió de gènere mostra que les #xic superen als #xic en quasi totes les dimensions educatives, des de millors notes a menor repetició de curs, o major nivell educatiu. No obstant això, les dones joves també tenen menys ocupació que els seus iguals homes, especialment si no estudien més enllà de l'ESO; les #xic tenen dret a saber això últim. Respecte a ells, el tema de la masculinitat tradicional dominant i com en ella ha imperat la **burla per l'èxit educatiu** pot ser part de l'explicació.

Entre les dades rellevants sobre Espanya, trobem que destaca a fer repetir a l'alumnat, tant en primària com secundària. Sabem que **repetir curs no sol ser beneficiós**, **i que només servix per a alguna cosa si eixe alumnat es beneficiarà de més actuacions educatives d'èxit i allunyant-se d'un possible entorn tòxic**.

Finalment, les dades de l'informe mostren de manera sistemàtica i repetida que augmentar el nivell educatiu aconseguit influïx en majors probabilitats de tindre

ocupació, fins a edat més avançada i cobrant més.

En conclusió, l'OCDE ens oferix evidències comparables entre països i del propi país que deuen necessàriament ser complementades amb altres evidències científiques, les d'impacte social, si és que volem revertir els grans reptes de l'educació. Estan a l'abast de tot el món, **en este periòdic** es difonen cada dia.

[Imatge: Pexels]