

# Mai és tard... per a aprendre

written by Roger Doménech | 5 d'October de 2024



## L'edat no és una barrera: predictors de l'èxit acadèmic en estudiants majors

L'edat avançada és un argument molt recurrent utilitzat per tota classe de persones. Frases com «*Soc massa major per a començar això*», «*A la meua edat ja no puc*» o «*Ja és massa tard per a fer-ho*» són comunes. Esta excusa sol tindre com a objectiu justificar la decisió d'evitar reptes que, a la llarga, beneficien a la persona a nivell personal, físic, mental o psicològic. Esta justificació no és una excepció quan es tracta d'iniciar una activitat acadèmica, ja siga aprendre un idioma, tocar un instrument, reprendre estudis abandonats o, per què no?, començar una carrera universitària.

La creença que l'edat avançada és un inconvenient per als estudis està molt estesa, però realment no té suport científic. De fet, existixen evidències clares que demostren que l'envelliment no impediex el rendiment acadèmic. Segons els resultats d'un estudi arreplegats en

l'article [\*Age is no barrier: predictors of academic success in older learners\*](#), publicat en la revista *NPG Science of learning* del grup Nature, els factors que afavorixen l'èxit acadèmic són nombrosos, variats i no són estàtics; és a dir, canvien al llarg de la vida. En cap cas podem afirmar que l'edat siga un factor limitant per a aconseguir l'èxit acadèmic. De fet, l'estudi esmentat indica que **els resultats dels estudiants universitaris més madurs són millors i més alts que els dels seus companys més joves.**

És important destacar que un dels predictors d'èxit per a estudiants de qualsevol edat i, per descomptat, també per als adults majors, és la **participació contínua en activitats cognitives estimulants**. Si no permetem que el nostre intel·lecte deixi d'esforçar-se, la consecució de l'èxit serà més fàcil. No obstant això, en cap cas pot servir d'excusa el no tornar a posar-lo en marxa, per la quantitat de beneficis que genera.

Encara més beneficiós és acompanyar esta activitat intel·lectual amb **interaccions socials**, que també són un predictor d'èxit en els estudis acadèmics per a qualsevol edat. Un exemple clar és el **voluntariat**, especialment aquell que requereix interacció i diàleg social. Estes activitats, a més de ser solidàries i facilitadores de l'aprenentatge de tot l'alumnat, tindran un doble benefici, ja que afavoriran també l'èxit en els estudis que emprenguen les persones adultes, tinguen l'edat que tinguen.

[Imagen: [Pixabay](#)]