Tutoria: organitzant la reunió d'inici de curs

written by Zaida Mas | 2 d'October de 2024



Accés de les famílies a les ciències de l'educació i les ECIS

Quan comença el curs escolar, famílies i mestres ens reunim i comentem què anem a treballar i com. Segur que cada docent posa en pràctica coses diferents i organitzem el treball de maneres diverses. Però, sense dubte, les actuacions basades en evidències científiques d'impacte social (ECIS) són les que estan donant més èxit al nostre alumnat. És on posem el focus quan estem en diàleg amb les famílies, empoderant-les per a ser-ne part i a exigir eixes actuacions en cada curs i etapa escolar. És un bon moment per informar-les que l'article 27 de la **Declaració Universal dels Drets Humans** parla del dret de tothom a participar del progrés científic i dels beneficis que d'ell es deriven. D'esta manera podem posar la mirada en les actuacions educatives d'èxit que posarem en pràctica, ja que són les que han demostrat vertader impacte social.

Tal com explica molt bé **Teresa Sordé, substituir els**

***edumites* per pràctiques basades en ECIS** és l'únic camí per aconseguir l'equitat i l'èxit educatiu i social per tothom. És important aclarir estos conceptes entre professorat, famílies i inclús alumnat. Així com parlar de la importància de la **ciència oberta** i de com tota la ciutadania podem ser part de la cocreació científica.

Per tot això, al guió de les nostres reunions de tutoria no falten:

- Els **principis d'aprenentatge dialògic** que estaran presents en el treball de totes i cadascuna de les àrees, ja que són els que fan que el nostre treball estiga sustentat en una base científica i teòrica forta i ferma.
- Com organitzarem l'aula en **grups interactius**, de manera que estarem assegurant els millors resultats acadèmics i de convivència en qualsevol assignatura.
- Com, mitjançant les **tertúlies dialògiques**, construirem col·lectivament significat i coneixement basant-nos en el diàleg de tot l'alumnat al voltant de les millors creacions de la humanitat.
- Destacant una convivència on l'objectiu siga la **violència zero des dels zero anys**, basada en el treball de les relacions i l'amistat que es fonamenten en el diàleg per superar les desigualtats.
- Dotar de protagonisme a la **participació de les famílies** en gestió de centre, en formació i inclús en les activitats de l'horari escolar. Una participació democràtica que promou l'acceptació de les diferències i la millora del rendiment acadèmic.

Així inspirem i omplim l'inici de curs d'impuls, il·lusió, entusiasme i alegria per tindre unes altes expectatives i un magnífic curs escolar, amb els millors resultats possibles i la millor convivència. Una reunió plena de sentit i en un diàleg més igualitari entre família i

escola.

[Imatge: School Meeting | Michael Saffle | Flickr]