Què li pregunte al tutor del meu fill?

written by Sergio Miralles | 1 d'October de 2024



A totes i tots ens preocupen les notes dels nostres menors, conéixer si tenen dificultats en alguna assignatura o contingut. No obstant això, a vegades pot resultar una mica més complicat expressar el nostre interés per conéixer com li va al xiquet o xiqueta en aspectes socials, de convivència o personals. Com podem saber si la nostra filla o el nostre fill es desenvolupa bé en el col·legi, amb la resta de persones o si manté una actitud favorable i positiva?

Ja sabem, i hem comentat en altres articles, la importància que té ajudar els i les joves a mantindre unes relacions i una **socialització sana amb els seus iguals**. Hui compartim una guia de la ***Harvard Graduate School of Education***; en ella ens aconsellen sobre el **tipus de preguntes que podem realitzar en tutories** o entrevistes amb les i els mestres. Plantejar estes qüestions i preguntes al professorat ens pot ajudar a aprofundir en estos aspectes clau i assegurar-nos que el nostre xiquet o xiqueta s'està desenrotllant sentimentalment i actitudinalment de manera sana:

Infantil i primer cicle de primària:

- La meua filla o fill mostra **empatia** cap als altres?
- Com resol els conflictes amb els seus iguals?

- Es mostra còmode o còmoda treballant **en grup** i col·laborant amb les i els altres?
- Com reacciona quan s'equivoca? Ho accepta i se'n fa responsable?

Segon i tercer cicle de primària:

- Com es relaciona amb les seues **amistats**? Com maneja **la pressió social amb les seues amigues o amb els seus amics**? Es mostra **segur o segura** en les seues decisions encara que els seus iguals trien altres coses?
- Creus que el meu fill o filla mostra voluntat d'aprendre noves coses i arriscar-se encara que li semble difícil?
- Es fa responsable dels seus actes i errors?
- Com ajuda la meua filla o fill a la classe i el col·legi a **generar un entorn bo, positiu i incloent a totes i tots**?
- Mostra **pensament crític** davant situacions ètiques i morals complexes?

Secundària:

- El meu fill o filla té **amistats íntimes** en el centre? Té alguna **relació de confiança amb alguna persona adulta del centre**?
- Davant les dificultats acadèmiques, sol persistir o abandonar?
- Mostra respecte cap a la **diversitat** d'idees, cultural, etc.?
- Com rep i es mostra davant les respostes i *feedback* dels mestres i dels seus iguals?

Encara que la guia separa les preguntes per etapes, són totes molt interessants i vàlides per a qualsevol edat. Són només alguns exemples amb els quals podem començar un

diàleg molt enriquidor amb el professorat. La publicació ens convida, a les famílies, a preguntar al professorat com podem col·laborar en eixa educació sentimental i emocional del xiquet o xiqueta.

Una relació plena de sentit i col·laboració entre la família i l'escola és essencial, i esta bateria de preguntes ens pot ajudar a obrir eixe diàleg tan necessari en la comunitat educativa, canalitzat per a **construir un entorn lliure de violència, segur, resilient, d'amistat i inclusiu que alhora afavorisca l'aprenentatge acadèmic per a totes i tots**.

[Imatge: Freepik]