

Formacions d'inici de curs

written by Begoña Flos | 17 de September de 2024



Comencem el curs escolar i en el meu centre, com en molts altres centres de primària i també de secundària, ja tenim programada la formació inicial per a les companyes i els companys que arribaran nous a l'escola. L'objectiu d'aquesta primera formació és fer una primera aproximació a nivell teòric i pràctic de la línia de treball del centre. Aquesta formació es realitza cada inici de curs i és el començament d'una formació contínua durant tot el curs. Per a que aquesta formació en centres contribueixi a l'èxit acadèmic del nostre alumnat i al mateix temps a la millora de la convivència ha de ser **rigorosa** i estar **basada en les evidències científiques d'impacte social**.

En el meu centre gran part de la formació va orientada a les actuacions educatives d'èxit (AEE) i una altra a metodologies concretes de les diferents àrees. Aquesta formació la imparteixen mestres amb formació en les bases de les Comunitats d'Aprenentatge i amb experiència en les AEE. Consta de dos parts: per una banda les **bases teòriques**, fonamentals per saber d'on partim i per què fem aquestes actuacions i no altres; i per altra, la part més pràctica, **experiències** del nostre centre i d'altres que ja han tingut o estan tenint bons resultats.

La nostra formació inicial inclou les bases de l'aprenentatge dialògic i aspectes relacionats amb les diferents actuacions d'èxit que apliquem a l'escola: **grups**

interactius, tertúlies dialògiques, biblioteca tutoritzada, una aproximació al model dialògic i el club de valents, voluntariat... A més, cada any intentem formar-nos més profundament en alguna de les actuacions d'èxit. Enguany ens formarem en el model dialògic de prevenció i resolució de conflictes.

A banda de la formació, un altre aspecte imprescindible, que tenim molt en compte i que reflectim en els horaris, és l'**acompanyament inicial i el suport continuat** d'aquest nou professorat a càrrec de companys i companyes més experts en la realització de les AEE.

A nivell pràctic, en el CRA (col·legi rural agrupat) intentem que la formació inicial varie tots els anys per tal que tot el professorat del centre hi participe. Dintre de la formació, a banda de les explicacions més teòriques, realitzem activitats pràctiques en grups dialògics i tertúlies pedagògiques dialògiques que ajuden a reflexionar sobre aspectes rellevants tant teòrics com de la pràctica docent. A més, els introduïm en l'ús de les plataformes **Adhyayana** i **Sappho** i els recomanem la lectura de llibres i també d'articles de diferents mitjans digitals com és el cas de *Periódico Educación*.

Com explica l'article d'aquest mateix periòdic **"La formació docent és per a millorar els resultats"**, les comunitats educatives han d'invertir el temps de formació en aquelles pràctiques que s'apliquen al centre i que realment garanteixen la millora dels resultats de l'alumnat i no perdre el temps en modes, que no garanteixen la millora i que de vegades ni s'arriben a portar a la pràctica després d'hores de formació.