Contribucions educatives en els llibres més influents en sociologia

written by Laura Ruiz | 10 de September de 2024



Llibres de tres persones que van realitzar en la seua vida i en la seua obra educacions que van transformar la societat figuren en la nova llista dels 10 llibres més influents en sociologia. Este és un dels canvis destacats en els resultats de l'enquesta sobre els llibres més influents en sociologia, que es va realitzar en 1998 a Montreal durant la conferència de l'Associació Internacional de Sociologia i que va ser **replicada en la conferència de l'Associació Europea de Sociologia 2024** a Porto. Entre estos llibres es troben *Twenty Years at Hull House* de Jane Addams, *Women and Social Transformation* de Lidia Puigvert, i *The Dialogic Society* de Ramón Flecha.

Jane Addams, cofundadora de la sociologia i premi Nobel de la Pau, és reconeguda pel seu impacte social i polític a través del seu treball en Hull House. Amb les persones migrants de molt diversos orígens que arribaven als barris més pobres de Chicago, van impulsar projectes educatius, culturals i socials que van millorar enormement les seues vides i les seues comunitats.

Per part seua, *Women and Social Transformation*, coescrit per Lidia Puigvert juntament amb Elisabeth Beck-Gernsheim i

Judith Butler, ha sigut fonamental en l'impuls d'un feminisme més inclusiu. El feminisme dialògic de Puigvert no sols aborda la violència de gènere i el moviment *MeToo*, sinó que també posa en relleu la importància del treball conjunt amb les "altres dones", aquelles que, per no tindre titulacions acadèmiques, havien quedat al marge dels espais de debat del feminisme.

A més, *The Dialogic Society* de Ramón Flecha ha tingut un gran acolliment, destacant-se per l'impacte social de la teoria de la societat dialògica. Flecha sosté que el coneixement i la transformació social sorgixen a través de la cocreació i l'intercanvi d'idees entre persones de diferents contextos, sense jerarquies basades en l'estatus acadèmic o social. En l'àmbit educatiu, ha donat lloc a **actuacions educatives d'èxit**, com les tertúlies dialògiques i les escoles com a comunitats d'aprenentatge, on estudiants, docents, famílies i altres membres de la comunitat col·laboren en un procés de transformació escolar, aconseguint les majors millores en els aprenentatges, així com en els valors, emocions i sentiments.

La sociologia del model de la reproducció, que nega tota possibilitat que l'educació transforme les desigualtats, mai ha millorat els resultats de cap escola. Com ja va dir La Reposta Negra en 1973, només ha servit per a reduir els pressupostos en educació i especialment els destinats als sectors més vulnerables. No obstant això, la sociologia de nivell científic, que valora també a personalitats de les ciències naturals i a la ciutadania, fa contribucions que professionals de l'educació i famílies necessitem per a la millora de les vides de totes les persones.

[Imatge: Unsplash]