Entrevista: nova guia de Comunitats d’Aprenentatge

written by Periódico Educación | 3 d'August de 2024



Hipatia Press acaba de publicar una completa **guia sobre Comunitats d’Aprenentatge** i actuacions educatives d’èxit. Les 8 persones autores del llibre assenyalen que en ell s’exposa «*la informació que possibilita a tota persona (professional, familiar, estudiant) comprendre i aplicar les actuacions que milloren l’educació en qualsevol tipus de context, denominades actuacions educatives d’èxit*».

> *Som un equip molt divers en tot: llocs de naixement, cultures, ideologies, creences, gèneres i disciplines científiques. La mitat vam nàixer en quatre diferents països de Llatinoamèrica, una a la Xina i les altres tres a Europa, una de nosaltres en una família gitana i amazigh. Només ens unix el nostre treball del màxim nivell científic internacional al servici de les majors millores que s’hagen obtingut mai en els resultats educatius de totes les persones (autors i autores de la guia).*

Hui tenim el plaer de comptar amb Rosa Valls i Alfonso Rodríguez, dos de les persones autores.

Per què vau vore convenient publicar esta guia ara?

Perquè creiem que gran part del professorat està cansat,

cremat, que les famílies volen que els seus xiquets i les seues xiquetes aprenguen i que no es basen en experts sense aportar evidències científiques. Per això el llibre oferix actuacions d'èxit garantides per la ciència més excel·lent (posant exemples pràctics de la millora de resultats) i pels testimoniatges de professorat que han implementat les actuacions i de famílies i estudiants que han gaudit d'estes actuacions educatives d'èxit (Rosa Valls).

L'interés per les comunitats d'aprenentatge no deixa de créixer a nivell internacional, i esta guia contribuïx a deixar molt clares les característiques de les actuacions educatives d'èxit que permeten aconseguir eixes millores de resultats, a més d'explicar diverses situacions que, si no es prevenen, impedixen que les persones es beneficien amb eixos avanços científics. En eixe sentit, esta guia pot ajudar tant als qui lligen per primera vegada sobre les comunitats d'aprenentatge com als qui porten anys liderant eixes transformacions en els seus contextos (Alfonso Rodríguez).

Què trobarà el lector o lectora en la guia?

Espere que a tots els lectors i lectores els agrade i servisca moltíssim, ja que este llibre aporta evidències científiques per a una societat més justa. En la guia podem trobar les actuacions educatives d'èxit, les seues valoracions i quatre casos pràctics per a cadascuna d'elles. Sempre en una perspectiva teòrica i pràctica del que cal fer i del que cal intentar per a millorar els resultats educatius tant com mereixen totes les persones i la pròpia societat (Rosa Valls).

La investigació sobre les millores de resultats que aconseguixen les comunitats d'aprenentatge ha avançat molt en les últimes dècades i les seues actuacions d'èxit arriben a cada vegada més contextos en el món. Esta guia

ajuda a aclarir moltes dels dubtes i debats que han sorgit quan un projecte de transformació social com este es dialoga per persones tan diverses en contextos culturals tan distints però que compartixen la il·lusió d'aconseguir la millor educació per a tots i totes (Alfonso Rodríguez).

A grans trets, què distingix este llibre de les guies metodològiques que solen arribar al professorat?

En principi trobaran que és un llibre del més elevat nivell científic, amb molta rigorositat, amb fonts teòriques, amb fonts científiques, amb fonts pràctiques. Trobaran casos pràctics per a millorar els projectes educatius, el dia a dia dels xiquets, de les xiquetes, de les escoles, per a aportar elements als i a les mestres. Moltes vegades ens diuen, en les diferents guies metodològiques, què s'ha de fer per a aconseguir tot això. La diferència amb esta guia és que ha sigut a partir del diàleg, del diàleg amb totes estes persones que déiem, com s'ha construït este llibre. Allò que s'aporta és a partir d'este diàleg amb la societat, la comunitat educativa i la ciència (Rosa Valls).

En esta guia es parla del que s'ha demostrat que genera majors millores de resultats en educació segons les últimes investigacions científiques, no del que opinem o ens sembla interessant a les autores i els autors. En segon lloc, la rellevància dels exemples que es compartixen. Els casos pràctics que s'expliquen en la guia sorgixen del diàleg i les transformacions educatives que han liderat incomptables persones en molt diverses parts del món, la qual cosa la fa molt útil per a qualsevol que treballe en o per a l'educació. I, en tercer lloc -açò és molt subjectiu-, sentiments molt bells i creació de sentit que entusiasma a portar eixes millores a totes les persones (Alfonso Rodríguez).

Moltíssimes gràcies pel vostre temps! Hi ha alguna cosa més

que vulgueu comentar?

També m'agradaria afegir que estic molt il·lusionada, tots i totes nosaltres ho estem, per fer que realment arriben les evidències científiques, casos pràctics d'una realitat; perquè els mestres, les mestres, les famílies, els xiquets i xiquetes puguen tindre uns bons resultats, una vida millor, que no els enganyen amb comentaris sense rigorositat, i que realment puguem avançar moltíssim en esta societat dialògica del futur (Rosa Valls).

Em fa molta il·lusió que una aportació com esta, que combina una altíssima rigorositat científica amb sentiments molt bells i transformadors, puga estar en obert per a qualsevol persona del món, i en particular que més persones de Mèxic i de Llatinoamèrica puguen conéixer i dialogar sobre les comunitats d'aprenentatge en benefici de tota la nostra gent (Alfonso Rodríguez).